



Institución Educativa Fonquetá

Resolución Oficial No. 005740 del 23 de diciembre de 2003

NIT 832005896-3 CODIGO DANE 225175000161
CODIGO ICFES 107607



PLAN ESTRÁTEGICO INSTITUCIONAL 2020-2021								
Factor Clave de Éxito	Indicador		Meta del Indicador al año de la visión	Meta del Indicador a 2020	% De Cumplimiento de la meta	Meta al 2021	ESTRATEGIAS CLAVES (Formativo, Infraestructura, Procesos, Talento Humano, Currículo, Alianzas, Dotación, Comunicaciones...)	
1	Innovación pedagógica	Impacto	No. de participaciones o publicaciones pedagógicas	Participación en cuatro actividades o medios de difusión pedagógica	Participación en 2 actividad o medio de difusión pedagógica	250%	Participar en por lo menos una actividad o medio de difusión pedagógica.	*Alianza con grupos de investigación docentes (Unisabana, UMNG, Colciencias) *Capacitación docente y optimización de recursos tecnológicos *Transformación de las prácticas de aula, migración paulatina a ABP *Afiliación a editorial Magisterio
		Cumplimiento	N° de capacitaciones en investigación	4 jornadas de evaluación y seguimiento a grupos de investigación docente	2 jornadas de capacitación en investigación y producción de artículos	0%	Realizar 2 jornadas de capacitación en investigación y producción de artículos.	
		Cobertura	N° de grupos de investigación pedagógica	Cuatro grupos de investigación docente	dos grupos de investigación docente	150%	Dar continuidad a los 3 grupos de investigación consolidados en la IE. incentivando la participación de otros docentes en los mismos.	
		Satisfacción	% de docentes satisfechos con proceso pedagógico	Índice de satisfacción superiores a 95%	Índice de satisfacción superior al 60%	0%	Garantizar un índice de satisfacción superior a 95%	
Margareth Isabel Bojacá								



Institución Educativa Fonquetá

Resolución Oficial No. 005740 del 23 de diciembre de 2003

NIT 832005896-3 CODIGO DANE 225175000161
CODIGO ICFES 107607



PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2020-2021										
	Indicador	Meta del indicador al año de la visión (2022)	Meta del indicador para 2020	Porcentaje de cumplimiento 2020	Evidencia	Debilidades	Oportunidades	Fortalezas	Amenazas	Actualización para 2021
Impacto	N° de proyectos estudiantiles con reconocimiento	4 proyectos con reconocimiento interno o externo	1 proyecto con reconocimiento interno o externo (la maleta)	100%	Transmisiones en vivo del periódico y talleres desarrollados	Promoción y apoyo de las experiencias existentes	La virtualidad		El no reconocimiento por parte de los docentes y demás comunidad educativa	
Cobertura	Porcentaje de estudiantes participando en semilleros	5% de los estudiantes participa en un proyecto de investigación en un área de su interés	1% de los estudiantes participa en un proyecto de investigación en un área de su interés	10%	listado de estudiantes participantes en el equipo La Maleta	No hay una centralización de la información sobre la participación de los estudiantes en los diferentes grupos. Es necesario determinar los grupos que pertenecen a este factor clave de éxito	El desarrollo de varias experiencias que caben dentro de este factor clave de éxito	Hay interés de participación por parte de los estudiantes	la continuidad del trabajo por parte de los estudiantes	
Cumplimiento	N° de Semilleros de investigación estudiantil	4 semilleros de investigación estudiantil	Un semillero de investigación estudiantil	100%	Plan de trabajo del Periódico escolar	no se han generado las proyecciones para nuevos semilleros	definir que entiende la IE Fonquetá como semillero de Investigación		no tener claro que es la investigación o el objetivo a alcanzar	
Satisfacción	% de satisfacción de los estudiantes con los semilleros de investigación	90% de los estudiantes satisfechos con los semilleros de investigación	80% de los estudiantes participantes, satisfechos con los semilleros de investigación	100%	encuesta de satisfacción diligenciada	el bajo porcentaje de respuesta de los estudiantes				



Institución Educativa Fonquetá

Resolución Oficial No. 005740 del 23 de diciembre de 2003

NIT 832005896-3 CODIGO DANE 225175000161
CODIGO ICFES 107607



PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2020-2021									
Factor Clave de Éxito		Indicador		Meta del Indicador al año de la visión	Meta del Indicador a 2020	% De Cumplimiento de la meta	Meta al 2021	ESTRATEGIAS CLAVES (Formativo, Infraestructura, Procesos, Talento Humano, Currículo, Alianzas, Dotación, Comunicaciones...)	
4	Formación de seres humanos autónomos	Impacto	% de las metas propuestas por los estudiantes en sus proyectos éticos de vida son cumplidas	60% de las metas propuestas por los estudiantes en sus proyectos éticos de vida son cumplidas	30% de las metas propuesta por los estudiantes en sus proyectos éticos de vida son cumplidas	60% de los estudiantes cumplieron con sus metas establecidas en sus proyectos éticos de vida	30% de las metas propuesta por los estudiantes en sus proyectos éticos de vida son cumplidas	*Capacitación docente en desarrollo de autonomía * Formatos y documentos de solicitudes de alianzas para capacitación *Alianzas con fundación Santa Isabel y Programa de formación de Líderes, SEM, U. de la Sabana, U. de Los Andes. ICESI Seguimiento a metas de los estudiantes *Proceso de	María Claudia Zapata, Giovanni Bedoya, Adriana Cañán, Myrma Ávila, Melida Montaño, Diana Pulido, Diego Felipe Ricardo
		Cobertura	% de estudiantes ubicados en un nivel de autonomía	100% de estudiantes ubicados en un nivel de autonomía.	30% de los estudiantes están ubicados en un nivel de autonomía	43% de los estudiantes se ubican en un nivel de autonomía (estadístico syscolegios niveles alto y superior rendimiento académico)	50% de los estudiantes están ubicados en un nivel de autonomía		
		Cumplimiento	# Estrategias pedagógicas implementadas para el desarrollo de la autonomía	8 estrategias pedagógicas implementadas para el desarrollo de la autonomía.	2 estrategias pedagógicas implementadas para el desarrollo de la autonomía	100 % de las estrategias planteadas para 2020 se realizaron	3 estrategias pedagógicas implementadas para el desarrollo de la autonomía		
		Satisfacción	% de los estudiantes satisfechos con el desarrollo de su proyecto ético de vida.	90% de los estudiantes satisfechos con el desarrollo de su proyecto ético de vida	20% de los estudiantes satisfechos con el desarrollo de su proyecto ético de vida	70% de los estudiantes quedaron satisfechos con su proyecto ético de vida	20% de los estudiantes satisfechos con el desarrollo de su proyecto ético de vida		



Institución Educativa Fonquetá

Resolución Oficial No. 005740 del 23 de diciembre de 2003

NIT 832005896-3 CODIGO DANE 225175000161
CODIGO ICFES 107607

TEJIENDO ESPERANZA
Planeación Estratégica 2018-2022



DEVANANDO IDEAS
POA- 2022

PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2020-2021								
Factor Clave de Éxito		Indicador	Meta del Indicador al año de la visión	Meta del Indicador a 2020	% De Cumplimiento de la meta	ESTRATEGIAS CLAVES (Formativo, Infraestructura, Procesos, Talento Humano, Currículo, Alianzas, Dotación, Comunicaciones...)		
1	HERMES	Impacto	Mejorar la convivencia en casa en un 20%	Reducir los casos de conflicto en el escenario escolar (virtual, presencial) o familiar a menos de un 30% al año 2022	Reducir los casos de conflicto en el escenario escolar (virtual presencial) o familiar a menos de 25 %.	cumplimiento de la meta en 25%	En presencialidad: 3 encuentros presenciales, fase de encuadre. En la virtualidad: Intervención especial ante la adversidad 6, de formación especial línea 4 de formación, 1 de sensibilización, 2 de formación equipo tutor, otras intervenciones 7, participación en eventos formación virtual ofrecidos por la Cámara de Comercio a Docentes tutores Promoción y divulgación a través de medios de comunicación físicos y digitales. Reconocimiento del tiempo dedicado al proyecto (justificado), por parte de los estudiantes como horas de servicio social y valoración académica en asignaturas afines al proyecto. (Artes y humanidades)	VIVIANA MARTINEZ ADRIANA GAITAN, FANNY CARRILLO, YULY BURBANO, MAGDA SANDOVAL, OLGA CASTIBLANCO . JORGE CASTRO LUIS FERNANDO FOERO MARIA CLAUDIA ZAPATA
			Certificación de docentes 20%	Certificados 100%	certificados 3 docentes equivalente al 100%	Ciclos de formación I, II y III ofrecidos y ejecutados por la cámara de comercio cumpliendo en un 100%		
			participación de docentes en eventos de formación 50%	participación en eventos programados por la Cámara de comercio 40%	La virtualidad favoreció la participación en eventos programados por la cámara de comercio alcanzando un 60%	café virtual participación de dos docentes tutores. El arte de ser docente 2 docentes tutores. Hermes familia retos de la contingencia participación de 2 docentes tutores la participación se cumplido en un 100%		
			Fortalecimiento del equipo tutor 50%	Encuentros del equipo tutor con los gestores para crear propuestas de sensibilización masiva	Sensibilizar a los estudiantes sobre las situaciones que se han presentado durante el aislamiento social y las distintas acciones o actitudes que afectan la convivencia familiar, al hacer comparaciones entre la expectativa y la realidad	El 90% de las actividades planeadas son ejecutadas		
			Formación a estudiantes en modalidad virtual	Desarrollo de talleres de formación intervención especial ante la adversidad Línea 4 de formación virtual	numero de talleres programados igual a número de talleres ejecutados 100%	100% de los talleres planeados son ejecutados		
2		Cobertura	la población para el desarrollo de este proyecto son niños, niñas, adolescentes de la institución educativa Fonquetá	Formación de docentes y estudiantes orientados desde la Cámara de Comercio de Bogotá y la comunidad educativa de la I.E. Fonquetá	formación y certificación de docentes Apoyo a estudiantes y familias desde	100% de los talleres planeados son ejecutados 80% de lo planeado fue ejecutado	*Enfocar capacitaciones en capacitación de construcción de semilleros de investigación *Establecer una semana cultural, artística y de divulgación de proyectos *Diseñar la encuesta de satisfacción de estudiantes	
		Cumplimiento	% de reuniones del equipo tutor y % de talleres con los gestores del proyecto	90% de las metas propuestas por el proyecto son cumplidas	100% de las actividades propuestas son ejecutadas.	75% evidencia de participación		
		Satisfacción	% de satisfacción de la comunidad con las actividades del proyecto Hermes	Porcentaje de satisfacción en 75%	75% de la comunidad satisfecha con el proyecto	75% de los integrantes del proyecto participaron activamente		