



INFORMACION GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO			
Codigo Dane IEO	Nombre de la institucion Educativa Oficial		Nombre Sede
225175000161	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FONQUETÁ Semestre II - 2020		SEDE PRINCIPAL
Municipio	Localización	Modalidad	
CHÍA	VEREDA FONQUETÁ	EDUCACIÓN TRADICIONAL	
DATOS DEL RECTOR (A) DIRECTORA (A) RURAL			
Nombre	Documento de Identidad	Teléfonos	Correo Electronico
DANIEL BRICEÑO VASQUEZ	80.188.692	8624057 - 3174266977	iedfonquetachia@gmail.com
GESTIÓN DIRECTIVA			
<p>(Aborde en este espacio las gestiones que como Rector o Director del E.E. ha realizado para el buen funcionamiento de su I.E o C.E. Eje: gestiones para conseguir convenios, mejorar la planta fisica, Trámites efectuados ante las diferentes entidades para conseguir implementos tales como Computadores, libros, implemetos para laboratorios de Química y física, insumos agrícolas etc etc.)</p> <ol style="list-style-type: none"> Alianza con PriceSmart en el desarrollo del programa Aprender y Crecer focalizado para los estudiantes de preescolar a quinto grado. Apoyo a favorecimiento cualificación docente de proyectos de investigación desarrollados en maestrías mediante convenio SEM - MEN. Alianza a través de la Alcaldía Municipal de Chía - SEM con la Fundación Cavelir Lozano y NUTRESA para: capacitación a directivos docentes, administrativos y docentes en el marco del proyecto de Mejoramiento de la Calidad Educativa (coaching directivo, Direccionamiento Estratégico, capacitación y asesoría mediante la revisión de procesos pedagógicos con docentes y biopedagogía). Revisión, redireccionamiento, actualización y divulgación del PEI con toda la Comunidad Educativa; sistematización de procesos directivos, administrativos, pedagogicos y cmunitarios de los diferentes estamentos de la Comunidad Educativa en plataforma digital y pagina web institucional. Se continúa la articulación con: <ul style="list-style-type: none"> * SENA en los programas técnicos para grados 10o y 11o. * Cámara de Comercio de Bogotá en el marco del Proyecto HERMES para la convivencia. * Secretarías de Salud y Desarrollo Social en actividades en salud mental, educación sexual y reproductiva, prevención SPA y otros temas. * Universidad de la Sabana con el proyecto de liderazgo juvenil. Implementación de hosting, página web y plataforma moodle, como acción inmediata de apoyo flexible e integrador para mejorar la prestación del servicio educativo en casa, en condiciones de calidad, pertinencia y efectividad; como mecanismo de implementación de la educación y trabajo académico de los estudiantes en línea y como apoyo virtual. Se considera importante la implementación de la Página WEB Institucional con apuntamiento DNS al servidor, registro de dominio "www.iefonquetachia.edu.co" (incluye configuración para PQRs, chat en diferentes dispositivos móviles, PC y a la APP de WhatsApp). También incluye la instalación, apuntamiento y parametrización de la plataforma Moodle en un servidor institucional, con registro de dominio "www.moodle-iefonquetachia.edu.co". Son dos sistemas diferentes que permitirán proporcionar un conjunto integrado de herramientas digitales centradas en los estudiantes, los docentes, directivos docentes, administrativos y padres de familia para trabajo en línea y compartir información institucional de forma sincrónica y asincrónica. Conformacion y Divulgacion campaña "CELUTON" que la fecha a logrado entregar cerca de 52 equipos en calidad de donacion a igual numero de estudiantes focalizados para su beneficio. esta campaña se realiza gestionando con todos llos entes de la comunidad el apoyo mencionado.Superando la eta proyectada de 50 equipos donados al finalizar el año 2020. Consolidacion alianzas estrtegicas, acuerdos de voluntades y/o convenios interinstitucionales adicionales para el desarrollo del PEI. y su planeacion estrategica. entre ellas destacan: -IMRD: jornada escolar complementaria.-Universidad minuto de Dios: pasantes en el area de educacion fisica para grados preescolar primaria y 6° -ITC Soluciones Tecnologicas: orientacion al emprendimiento y educacion finnaciara para Grados 9°, 10° y 11°, mediante plataforma virtual. Fundacion Santa isabel: proyecto de vida y aprovechamiento del tiempo libre. experiencias innovadoras. Adecuacion sede preescolar con 4 ambientes de aprendizaje, zona de encuentro pedagogico, baterias sanitarias y baños para uso de estudiantes de grado 0° , parque infantil en zona verde demarcada por cerca viva, proyeccion de zonas de desinfeccion y ubicacion de demarcacion. adecuacion estructura de casa cataliza, para la ubicacion del preescolar. Avance 80% a Diciembre 2020. 			
Criterio	Realizo este tipo de gestión	Que se logró?	Como se logró?
Adelanto en gestión para la consecución de Computadores, mejormaiento de redes eléctricas y de datos, Libros, Equipos Audiovisuales y Laboratorios	SI	Suministro de 27 Computadores de escritorio par adecuacion de aula de bilinguismo y orentacion y Coordinacion Escolar.	A través de la Alcaldía Municipal de Chía como dotación TIC, para el Plantel Educativo.
Gestión para continuar convenios interinstitucionales	SI	Consolidacion alianzas estrtegicas, acuerdos de voluntades y/o convenios interinstitucionales adicionales para el desarrollo del PEI y su planeacion estrategica; entre ellas destacan: -IMRD: jornada escolar complementaria.-Univ Minuto de Dios: pasantes área de Educ Física para grados preescolar, pria y 6° -ITC Soluciones Tecnologicas: orientacion al emprendimiento y Educ Finaciara para Grados 9°, 10° y 11°, mediante plataforma virtual. Fundacion Santa isabel: Proyecto de vida y aprovechamiento del tiempo libre. experiencias innovadoras.	Organización, retroalimentación y acuerdo para conformidades entre las partes y cada Entidad.



Ampliación de cobertura alimentación escolar para estudiantes	SI	Ampliación de cobertura liderado por la Alcaldía Municipal, donde se están atendiendo 818 estudiantes. En modalidad de entrega de Complemento alimentario para llevar a casa en el marco de la emergencia COVID-19	Acciones entre Institución Educativa y la Alcaldía Municipal para alcanzar cobertura al 100% en alimentación escolar.				
Adelanto gestiones para mejoramientos en la planta física de su Establecimiento Educativo.	SI	<p>* Cuidado y preservación de la pintura general del colegio con el apoyo de la Comunidad Educativa.</p> <p>* Ejecución obra para baños y adecuación zona para preescolar en la Casa Catalisa; gestión liderada desde febrero y que se acogió, gracias a convenio entre el Establecimiento Educativo y la Secretaría de Educación Municipal - Alcaldía de Chía; aún está en ejecución, se inició a finales del mes de mayo de 2020.</p> <p>* Adecuación de espacio destinado para la emisora del Colegio, proyecto de apoyo a los estudiantes. Avance 90%.</p> <p>* Adecuación espacio con Dos ambientes para Orientación Escolar Avance 90%. Como estrategia de apoyo a las familias y estudiantes de la IEF.</p>	<p>* La Alcaldía Municipal contrató mano de obra con suministro de algunos materiales para la adecuación del espacio para los niños de preescolar y zonas Verdes.</p> <p>* La Institución Educativa debe suministrar materiales y elementos para complementar obra proyectada.</p> <p>* Con acciones entre SEM, Secretaria de Obras Publicas y la IE Fonquetar se gestiona el derribamiento del Muro que Divide el predio san maximo del la sede principal , logrando que el colegio se integre de una manera armonica.</p> <p>* Pese al confinamiento y pandemia, Se mantienen brigadas de embellecimiento con estudiantes de servicio social, docentes líderes y el aporte de plantas de eugenia de padres de familia y Secretaria del medio Ambiente.</p>				
GESTIÓN ACADÉMICA							
<p>(Aborde en este espacio las gestiones que como Rector o Director del E.E. ha realizado para mejorar la parte académica de su I.E o C.E. jornadas de estudios, computador por estudiantes, % de estudiantes con acceso a internet, sistema institucional de evaluación.</p>							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Se tiene actualizado y socializado el Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes de Fonquetá - SIEEF, con la participación de la Comunidad Educativa. 2. Se crea estrategia de seguimiento al trabajo de los estudiantes mediante una rejilla en One Drive que se actualiza constantemente, con el fin de tener información a la mano del avance de los estudiantes 3. Se continúa fortaleciendo el Proyecto de Tiempo Libre con convenios entre la Casa de la Cultura y el Instituto Municipal de Recreación y Deportes, facilitando su aplicación mediante el proyecto interno de Divertilibre liderado por el Área de Artes y Educación Física. 4. Se continúa con el acompañamiento a los programas de Articulación SENA, realizando proceso de llamado y seguimiento a estudiantes por parte de la coordinación de la IE y los instructores del SENA. 5. Se hace constante seguimiento al programa de fortalecimiento de la educación Física en los niveles de Preescolar y primaria mediante comunicación directa con docentes y practicantes convenio con la Universidad Minuto de Dios 6. Se continúa el Proyecto de Educación Inclusiva "Lápices de Colores", se fortalece el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) para personas con discapacidad y barreras en el aprendizaje, con participación de la Comunidad Educativa. 7. Se reorganizó la programación institucional acorde a las necesidades encontradas a raíz de la Pandemia. 8. Se implementaron estrategias didácticas para evitar la deserción extendiendo tiempos de entrega de trabajos por parte de los estudiantes (Segundo periodo académico se extendió hasta octubre en la recepción de trabajos), comunicación y seguimiento con los padres de familia a los estudiantes con situación académica baja por parte de coordinación, orientación y rectoría. 9. Se implementaron estrategias pedagógicas con el fin de facilitar al estudiante la entrega de sus trabajos académicos. 10. Se da continuidad a la dirección de grupo para que el estudiante conozca a tiempo sus notas y pueda así mismo mejorarlas. 11. Se crean estrategias en grado 11 para que el estudiante pueda promocionarse y participar de la ceremonia. 							
Matricula							
Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Jovenes y Adultos	Total Matricula	Comportamiento Actual	% Según comportamiento
58	333	309	118	0	818	Aumento	
Criterio				Realizo este tipo de gestión	Que se logró?		Como se logró?
El Establecimiento Educativo se implementa alguna estrategia de permanencia?				SI	Disminuir deserción, definir estrategias para que no haya tanto abandono escolar. Se tiene mucha población flotante.		Mediante trabajo colaborativo entre Docentes, Coordinador y Orientacion, todo liderado por rectoria



Resultados Pruebas Saber							
2017		2018		2019		2020	
Índice Total 0.7017 (B)		Índice Total 0.689 (B)		Índice Total 0.68 (B)		Índice Total 0,67 (B)	
Criterio		Realizo este tipo de gestión		Que se logró?		Como se logró?	
Adelanta estrategias para el mejoramiento de los resultados de las pruebas SABER en su Establecimiento Educativo?		SI		Realización de un simulacro de entrenamiento para los estudiantes en presentación de pruebas saber 11. Gestión y aprobación de estrategias para fortalecer de competencias a los estudiantes.		Estrategia del colegio	
Docentes por Área de Desempeño							
Orientación Escolar	Ciencias Economicas y Política	Ciencias Naturales Física	Ciencias Naturales Química	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental			
1	1	1	1	1			
Ciencias Sociales	Educ. Artística - Artes Plásticas	Educ. Artística - Danzas	Educ. Artística - Musica	Educ. Etica y en Valores			
1	1	1	N/A	1			
Educ. Física, Recreacion y Deporte	Educ. Religiosa	Filosofia	Humanidades y Lengua Castellana	Idioma Extranjero Frances			
1	1		3	N/A			
Idioma Extranjero Ingles	Matematicas	Preescolar	Primaria	Tecnologia de Informatica	Total Planta Docente		
2	2	2	11	1	32		
Personal Administrativo							
Auxiliar Administrativo	Celador - Portero		Profesional Universitario				
1	1		1				
Auxiliar de Salud	Conductor Mecanico		Técnico Operativo				
0	N/A		0				
Auxiliar de Servicios Generales	Operario		Secretario		Total Planta Administrativos		
1	0		0		4		
GESTIÓN ADMINISTRATIVA							
(Aborde en esta gestión los siguientes temas: PEI, gobierno escolar, manual de convivencia, población vulnerable, contratos de arrendamiento, alianzas y convenios)							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Registro en la base de datos (SIMAT y SYSCOLEGIOS) con todos los estudiantes y en la gestión académica la expedición de boletines con revisión periódica que permita buscar acciones de mejoramiento en los estudiantes y más compromiso por parte de los padres de familia. Existe control y consistencia en la información entregada. 2. La I.E. tiene criterios y estrategias definidas para prestar apoyo pertinente a los estudiantes que presentan bajo desempeño académico o con dificultades de interacción. 3. Se tiene el manual de convivencia actualizado y ajustado a la norma y a la legislación educativa vigente. 4. Se cuenta con los delegados y representantes que integran el Gobierno Escolar. 5. Se realizó mejoras locativas en area administrativa y Bloque A con la pintura de muros, techos, redistribucion de oficinas de orientacion y Coordinacion escolar y mejoramiento de iluminación e implementacion de protocolos de Bioseguridad en Toda la Sede educativa. 7. El suministro y dotación de recursos físicos se realizó periódicamente y de acuerdo a necesidades de los docentes, estudiantes y circunstancias reglamentadas por el Ministerio de Educación Nacional - MEN, Secretaría de Educación Municipal SEM y orientaciones del Consejo Directivo del Plantel Educativo. 8. La I.E. estableció el presupuesto atendiendo las prioridades Institucionales e involucrando criterios y procedimientos definidos según POA, PEI y PMI. El presupuesto cumple con las disposiciones legales establecidas y se ajusta a las normas de la Contaduría General de la Nación. 9. Adquisición de textos escolares como estrategia para apoyo para trabajo en casa de los estudiantes que carecen de conectividad, como estrategia de mitigacion en relación con la Decralación de Emergencia Sanitaria por el COVID-19. 10. Entrega en calidad de prestamo 69 tabletas digitales a estudiantes que tienen conectividad y requieren de dispositivos tecnológicos para complementar el trabajo en casa. 							



Criterio	Realizo este tipo de gestión	Qué se logró?	Cómo se logró?
El Establecimiento Educativo cuenta con manual de convivencia escolar?	SI	Avances y ajustes en el marco de la Ley 1620 Decreto Reglamentario 1965 Ley 1098 - 2006 Código de Inf y adolescencia	Trabajo Colectivo y participación de la Comunidad Educativa.
El Establecimiento Educativo cuenta con gobierno escolar?	SI	Tener representación en cada uno de los Entes del Gobierno Escolar. Se invita a que haya más participación de los Padres de Familia.	Convocatoria a cada uno de los Entes de la Comunidad Educativa, para el ejercicio democrático y participación colectiva.
El Establecimiento Educativo tiene contrato de arrendamiento?	SI	Prestar un mejor servicio a estudiantes, profesores y padres de familia a través de la Tienda Escolar.	Convocatoria Pública de Interesados. Estudio y aprobación en Consejo Directivo. Actualmnte se encuentra Suspendido dado la emergia COVID-19 y la no asitencia de los estudiantes a la institución educativa.

GESTIÓN FINANCIERA

(Aborde en este espacio la información de los Fondos de Servicios Educativos e ingresos por otros conceptos)

Criterio	Articulo	Concepto	PRESUPUESTO APROBADO	TOTAL EJECUTADO	POR EJECUTAR	% EJECUCIÓN
1. Ingresos	1	INGRESOS	111.829.964	111.751.654	78.310	99,93%
	1.1	INGRESOS OPERACIONALES	330.000	330.000	0	100,00%
	1.1.2	SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	330.000	330.000	0	100,00%
	1.1.2.5	Certificados y Constancias	330.000	330.000	0	100,00%
	1.2	RENTAS CONTRACTUALES	2.100.000	2.100.000	0	100,00%
	1.2.1	Arrendamientos	2.100.000	2.100.000	0	100,00%
	1.3	TRANSFERENCIAS	91.258.451	91.258.451	0	100,00%
	1.3.1	DEL NIVEL NACIONAL	91.258.451	91.258.451	0	100,00%
	1.3.1.1	SGP Por Gratuidad - CONPES	91.258.451	91.258.451	0	100,00%
	1.4	OTROS INGRESOS	0	0	0	0,00%
	1.4.1	OPERACIONES COMERCIALES	0	0	0	0,00%
	1.5	RECURSOS DE BALANCE	17.441.513	17.441.513	0	100,00%
	1.5.1	SUPERAVIT FISCAL VIGENCIA ANTR	17.441.513	17.441.513	0	100,00%
	1.5.1.1	Recursos de libre destinación (Propios)	3.087.250	3.087.250	0	100,00%
	1.5.1.2	Recursos de forzosa inversión - SGP	14.354.263	14.354.263	0	100,00%
	1.6	RENDIMIENTOS FINANCIEROS	700.000	621.690	78.310	88,81%
	1.6.1	Provenientes libre destinación (Propios)	120.000	118.041	1.959	98,37%
1.6.2	De Rec Destinación Espec (CONPES)	580.000	503.649	76.351	86,84%	
1.7	REINTEGROS	0	0	0	0,00%	
1.7.1	Reintefgros Periodos Anteriores	0	0	0	0,00%	
TOTAL INGRESOS					111.751.654	99,93%



Criterio	Artículo	Concepto	PRESUPUESTO APROBADO	TOTAL EJECUTADO	POR EJECUTAR	% EJECUCIÓN
2. Egresos	2	GASTOS	111.829.964	79.067.277	32.762.687	70,70%
	2.1	FUNCIONAMIENTO	53.217.394	47.248.601	5.968.793	88,78%
	2.1.1	BIENES Y SERVICIOS	53.217.394	47.248.601	5.968.793	88,78%
	2.1.1.1	ADQUISICIÓN DE BIENES	40.542.394	35.424.624	5.117.770	87,38%
	2.1.1.1.1	Compra de Equipos	0	0	0	0,00%
	2.1.1.1.2	Enseres y Equipo de Oficina	2.500.000	0	2.500.000	0,00%
	2.1.1.1.3	Materiales y Suministros	20.617.394	18.174.500	2.442.894	88,15%
	2.1.1.1.4	Impresos y Publicaciones	17.425.000	17.250.124	174.876	99,00%
	2.1.1.2	ADQUISICION DE SERVICIOS	12.675.000	11.823.977	851.023	93,29%
	2.1.1.2.1	Seguros y pólizas	3.900.000	3.839.990	60.010	98,46%
	2.1.1.2.3	Comunicaciones y Transporte	0	0	0	0,00%
	2.1.1.2.5	Servicios Públicos	4.800.000	4.158.580	641.420	86,64%
	2.1.1.2.6	Mantenimiento	0	0	0	0,00%
	2.1.1.2.7	Honorarios	3.800.000	3.800.000	0	100,00%
	2.1.1.2.8	Gastos Bancarios	175.000	25.407	149.593	14,52%
	2.2	INVERSIÓN	58.612.570	31.818.676	26.793.894	54,29%
	2.2.1	PROGRAMAS	58.612.570	31.818.676	26.793.894	54,29%
	2.2.1.01	Incorporación de las TIC al Proceso Educativo	15.520.000	12.761.350	2.758.650	82,23%
	2.2.1.02	Fortalecimiento de la Práctica Pedagógica y la Calidad Educativa IE Fonquetá	1.900.000	0	1.900.000	0,00%
	2.2.1.03	Adecuación, mito y conservación de bns muebles e inmuebles IE Fonquetá	20.292.570	19.057.326	1.235.244	93,91%
	2.2.1.04	Ciencias para la vida y fortalecimiento de competencias matemáticas	4.500.000	0	4.500.000	0,00%
	2.2.1.05	Bienestar de la Comunidad, Fortalecimiento de Competencias e Identidad Institucional	3.500.000	0	3.500.000	0,00%
	2.2.1.06	Articulación de la Educación Media con Instituciones de Formación Técnica, Tecnológica y Educación Superior	2.000.000	0	2.000.000	0,00%
	2.2.1.07	Desarrollo de habilidades comunicativas en los estudiantes desde el área de humanidades	2.800.000	0	2.800.000	0,00%
	2.2.1.08	Creatividad, expresión corporal, movimiento, juego y arte	1.800.000	0	1.800.000	0,00%
	2.2.1.09	Filosofía, Competencias Ciudadanas, Ciencias Sociales, Políticas y Económicas en la IE Fonquetá	0	0	0	0,00%
	2.2.1.10	Red de sonido ambiental e infraestructura	0	0	0	0,00%
2.2.1.11	Dotación de mobiliario, elementos y recursos físicos	0	0	0	0,00%	
2.2.1.12	Semillero de danza infantil - juvenil IE Fonquetá	2.500.000	0	2.500.000	0,00%	
2.2.1.13	Divulgación y expresión de la Comunidad Educativa IE Fonquetá a través del proyecto "La Maleta"	3.800.000	0	3.800.000	0,00%	
TOTAL EGRESOS					79.067.277	70,70%
SALDO EFECTIVO A LA FECHA					\$ 32.684.377	



GESTIÓN COMUNITARIA			
(Aborde en esta gestión los siguientes temas: proyectos sociales y comunitarios, asociación de padres de familia, escuela de padres)			
Criterio	Realizo este tipo de gestión	Que se logró?	Como se logró?
Adelantó gestiones para la implementación de Proyectos sociales y comunitarios en su Establecimiento Educativo?	SI	a.) Actividades de formación de los estudiantes, en habilidades para la vida, sesiones por grados, con el Equipo PIC segunda Semana de la Salud. b.) Articulación con SEM proyecto PIC Charla docentes sobre los temas: Salud Mental: Manejo de emociones; Salud Sexual: Activación rutas de violencia; Salud laboral: Riesgos locativos. c.) Alianza CRAC, capacitación docentes, braille, orientación y movilidad, ábaco, docentes direccionados. d.) Articulación con SEM Inspección y vigilancia, proyecto convivencia padres y estdttes. Grupo focal. e.) Articulación con Cruz Roja Colombiana en la realización de SS de los estudiantes de grado 10° y 11°. f.) Liderazgo juvenil, proyecto ético de vida Primaria y Bachillerato (articulación con Fundación Santa Isabel) tiempo de aprender y disfrutar.	a). Articulación y coordinación con la secretaria de salud equipo PIC se llevo a cabo por medio de reuniones sincronicas en los cursos por medio de la plataforma TEAMS. b). Articulación con Secretaria de Salud eq PIC, se llevo a cabo mediante reunion sincrónica con los docentes de la IE plataforma ZOOM. c). Comunicación por parte de la IE, Caso específico Ary Tatiana Molina. d). Inscripción proyecto SEM, base de datos estudiantes (en proceso). e). Participación de los estudiantes en el programa de SS f). firma de acuerdo de voluntades entre fundacion Santa Isabel y la IE Fonquetá.
Se adelantaron actividades con la asociación de padres de Familia?	SI	a). Reuniones consejo de padres, reunion informativa proceso de aprendizaje no presencial, estrategias y herramientas. a). Orientadora Escolar lideró y organizó semana de padres con talleres dirigidos a la comunicación en famli. b.) En articulación con Secretaría de Salud se llevo a cabo escuela de padres Comunicación Emocional. c). Organización de información de Orientación Escolar en página facebook y Blogg de Orientación Escolar como medios de comunicacion e informacion permanente con la comunidad educativa. Adicional se cuenta con whatsapp para comunicacion con padres y estudiantes directamente. d). Articulación con RED PAPAZ Escuela de Familia y seguridad con el uso del internet Grados 5°.	a). Mediante convocatoria y participación de los Padres de Familia representantes de los cursos. a). Convocatoria a los padres de familia, reunion sincronica. se realiza por medio de plataforma zoom y facebook live. b). En el marco de la semana de la salud se convoca a los padres de familia para escuela de familia, reunion sincronica por plataforma zoom. c). Difusion de la página y actividades dirigidas a los estudiantes y padres en las plataformas virtuales de facebook y blogg. d). Convocatoria a padres de familia reunión sincrónica por plataforma zoom. e). Difusion en la página web con activiades y orientaciones para los estudiantes y padres de familia en los diferentes formatos. f). Entrega de informacion en las diferetnes entregas con el PAE. g). Trabajo mancomunado entre Orientadores de la IE Odel Municipio de Chía y socialización en cada IE. h). Reunión con padres de familia, estudiantes focalizados y directores de curso. i). Trabajo estudiantes de la IE Fonquetá y docentes del área de artes y humanidades.
En su Establecimiento Educativo está conformada y en funcionamiento la Escuela de Padres?	SI	e). Articulación con Mintic en relacion a las habilida-des digitales para la Comnd Educativa (en marcha). f). Boletines informativos en físico para la comunidad educativa que no tiene acceso a internet, se realiza entrega a los padres focalizados con el PAE. g). REDO Red de Orientadores de Chia, Escuelas de Familia Municipales por el Facebook Live de la REDO. año 2020. h). Atención a padres de familia de estudiantes con posible barrera de aprendizaje. i). Emisora el volumen Fonquetá, espacio de información y participación de la com- educativa por Facebook Live .	

DANIEL BRICEÑO VASQUEZ

ELÍAS ORLANDO PARDO M.