

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR I. E. FONQUETA 2023

1

***Resguardar y preservar los lugares actuales,
míticos y ancestrales de Fonquetá.***

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Arial, 14 pto,

Fanny Carrillo Nieto

Gerardo Pio Castillo Cerón

Jorge Castro

Liz Eliyer Martínez Luengas

Cristian Gabriel Rueda Ramírez

Gladys Consuelo Varela Alonso.

Rosa Elvira Cañón Cañón

Margarita Moreno Restrepo

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Arial

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

I. E. FONQUETA 2023

2

TABLA DE CONTENIDO

1. Introducción
2. Justificación
3. Marco institucional
 - 3.1. Marco Político
 - 3.2. Situación ambiental de la comunidad
4. Objetivo General
5. Objetivos específicos
6. Destinatarios
7. Recursos humanos y físicos.
8. Cronograma de actividades 2023

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

I. E. FONQUETA 2023

1. INTRODUCCIÓN

EL proyecto Ambiental Escolar continúa en la Institución educativa Fonquetá enfocado en tres campos de acción. El cuidado y preservación de la cuenca del río Bogotá, mediante la reutilización del agua, la recuperación de residuos sólidos apropiando el código de colores y la ecología humana. Apoyados en entidades públicas y privadas, seguimos promoviendo actividades de sensibilización y educación ambiental para buscar un cambio de actitud hacia el cuidado del entorno, cumpliendo con la sentencia del Río Bogotá, y así contribuir en el embellecimiento de nuestra Institución y preservación de los recursos naturales, para fortalecer los valores sociales y ambientales, acorde con los programas educativos.

Para colaborar en esta acción, los docentes estamos llamados a ser miembros activos mediante el desarrollo de proyectos que ayuden a la conservación del medio ambiente, la reflexión por el consumo de una alimentación sana, el uso útil del material recuperado, que desde el aula podemos inculcar en los alumnos y esto se vea reflejado en la transformación de nuestro entorno.

Además de contar con las oportunidades que ofrecen entidades como la secretaria del medio ambiente, empresas de servicios públicos como EMSERCHIA, LA CAR CUNDINAMARCA, SECRETARIA DE SALUD, SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE, SECRETARÍA DE DESARROLLO ECONÓMICO, Alquería, Colegio los Robles y Casa Tibaná: quienes brindan su apoyo y asesoría, como forma de vida, de comportamiento armónico consigo mismo, con la sociedad y con la naturaleza.

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

I. E. FONQUETA 2023

2. JUSTIFICACIÓN

Durante los últimos años se ha observado un cambio positivo de actitud de los integrantes de la comunidad educativa hacia el cuidado de los recursos naturales, también se evidencia un mejoramiento en la ecología humana y sentido de pertenencia por la Institución; sin embargo estos buenos resultados se deben mantener, continuar y mejorar mediante acciones propuestas por este proyecto como son la recuperación de material, con la apropiación del código de colores, el cuidado del agua y una sana alimentación. El colegio cuenta con amplias zonas verdes que requieren de mantenimiento y embellecimiento, por este motivo, desde el proyecto de medio ambiente se están planteando diversas acciones, que podrían ayudar a generar cambios con recursos obtenidos de la recuperación de residuos sólidos y de entidades públicas o privadas y asociaciones que nos quieran apoyar en este propósito.

El desarrollo continuo del proyecto da cumplimiento a las disposiciones que señala la Ley General de Educación, la cual reconoce la importancia de la Educación Ambiental en todos los planteles educativos del país, desde el nivel preescolar, haciendo énfasis en la protección del ambiente y la preservación de los recursos naturales. Además, se apoya en metas propuestas por el gobierno como: Fomentar la participación ciudadana, recuperar, proteger y mantener las riquezas naturales de nuestra nación, las fuentes de agua y generar la cultura de recuperación de residuos sólidos, incentivando el manejo del código de colores. Dar a conocer los derechos y deberes que todo ciudadano debe cumplir respecto al ambiente entre otros espacios.

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

I. E. FONQUETA 2023

5

3. MARCO INSTITUCIONAL

Teniendo en cuenta el artículo 5 de la ley 115 de 1994 consagra uno de los fines de la educación, la adquisición de una conciencia, para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de vida, del uso racional de los recursos naturales y del mejoramiento de las condiciones humanas y del ambiente; por esta razón nuestra institución le ha dado una gran importancia al proyecto del medio ambiente involucrando a los estudiantes, docentes, personal de servicios padres de familia y a nuestros vecinos, quienes tenemos la responsabilidad compartida con acciones a realizar.

Nuestra comunidad por la situación geográfica, su entorno está sufriendo un gran deterioro ambiental por la contaminación de las aguas de Río Frío, quemas e incendios forestales, inadecuada recolección de las basuras, inapropiada utilización de las zanjas o cunetas presentes en la vereda Fonquetá, erosión, contaminación ambiental por invernaderos, perreras, galpones, que afectan la salud especialmente en la población infantil y tercera edad.

3.1 MARCO POLÍTICO

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

I. E. FONQUETA 2023

DERECHO AMBIENTAL INTERNACIONAL

Se registra que la primera norma ambiental la expidió JULIO CESAR, para prohibir el tránsito de carruajes en algunos barrios Romanos y Pompeyanos contra el ruido y EDUARDO I de Inglaterra, reglamento en 1273 la emisión de humos.

DERECHO AMBIENTAL

"Definido como el grupo de normas que regulan las relaciones del hombre con el entorno físico, social y cultural con el propósito de asegurar la conservación de los recursos naturales, su manejo adecuado y ordenar las conductas que sobre el inciden."

DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO

"Conjunto de normas jurídicas consagradas por la costumbre, los tratados y los principios generales de derecho, que rigen las relaciones entre los estados."

DERECHO INTERNACIONAL AMBIENTAL

Es la rama del derecho internacional público integrado por las normas consagradas en los tratados, convenios, declaraciones internacionales para la protección, conservación y manejo adecuado de los recursos naturales y que gobiernan las relaciones entre los estados y entre estos y entidades con personería internacional.

TRATADOS INTERNACIONALES

NOMBRE:

- Acuerdo para la conservación de la flora y la fauna de los territorios amazónicos: Colombia - Brasil.

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

I. E. FONQUETA 2023

- Tratado de aguas marinas y submarinas: Panamá - Colombia.
- Convenio relativo a los usos civiles de la energía nuclear: Colombia – EEUU.
- Convenio entre Colombia y el centro internacional de la Agricultura Tropical.

LEGISLACIÓN AMBIENTAL COLOMBIANA

DECRETO 2420 DE 1968

EL INDERENA, organismo al que se le asignaron funciones ambientales mediante decreto 133/76

ANTECEDENTES DEL DERECHO AMBIENTAL COLOMBIANO

Ley 23 de 1973

Esta legislación surge el medio ambiente como un bien jurídico protegido. El objetivo de la presente ley es prevenir y controlar la contaminación del medio ambiente buscar el mejoramiento del mismo y sus recursos.

CODIGO NACIONAL DE RECURSOS RENOVABLES Y DE PROTECCIÓN AL MEDIO AMBIENTE.

Decreto ley 2811 de 18 de Diciembre de 1974.

Este código reconoce los derechos adquiridos por particulares con arreglo de la ley sobre recursos naturales con respecto a preservación y restauración del ambiente y conservación, mejoramiento y utilización racional de los recursos renovables.

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

I. E. FONQUETA 2023

TRATADOS INTERNACIONALES APROBADOS POR COLOMBIA

- Tratado de cooperación Amazónica ley 74 de 1979
- Convenio para la protección y desarrollo del medio marino en la región el gran Caribe ley 56 de 1987.
- Convenio de Viena para la protección de la capa de ozono ley 56 de 1987.
- Acuerdo de cooperación sanitaria: Colombia – Brasil para la región Amazónica.

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA

Colombia celebra su duodécimo aniversario de la constitución, normas, de un país cambiante en cuyo texto se contempla una serie de principios y preceptos que de ser conocidos y divulgados, permitirán contribuir a generar una sociedad más justa tolerante y respetuosa del entorno natural y ante todo un país más viable ecológicamente.

LEY 99 DE 1993 “LEY DEL MEDIO AMBIENTE “

En desarrollo de los principios y derechos contenidos en la constitución Nacional de 1991, y en respuesta al compromiso internacional adquirido en Río de Janeiro de 1992 y ante la gravedad de la situación medio ambiental. El congreso Nacional de Colombia expidió la ley 99/93: “por la cual se crea el Ministerio de medio ambiente, se reordena el sector publico encargado de la gestión y conservación del medio ambiente y los recursos renovables, se organiza el sistema Nacional Ambiental (SINA)

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

I. E. FONQUETA 2023

Ley 99 de 1993

La ley consagra 118 artículos, preceptos que se ocupan fundamentalmente:

- Acoge la declaración de Río de Janeiro de 1992
- Asume la biodiversidad como patrimonio nacional e intereses de la humanidad.
- Consagra la protección especial a fuentes y nacimientos de agua.
- Protege el paisaje como patrimonio común.

LICENCIAS AMBIENTALES

DECRETO 1753 AGOSTO DE 1994

El consejo técnico asesor de política y normatividad ambiental, creado por la ley 99 con la misión de hacer recomendaciones al ministerio del medio ambiente en materia de normatividad y de políticas ambientales constituyó el espacio de un intenso proceso de discusión y consulta que condujo a la reglamentación de las licencias ambientales, licencias relacionadas a:

- La explotación de campos petroleros y de gas, la construcción desarrollo y operación de la obra, industria o actividad, pesquería, minería, almacenamiento de sustancias y residuos peligrosos, almacenamiento forestal, complejos turísticos, deportivos.

ARTÍCULO 5 DE LA LEY DE 1994

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

I. E. FONQUETA 2023

Consagra como uno de los fines de la educación, la adquisición de una conciencia para la conservación protección y mejoramiento del ambiente, de la calidad de vida, del uso racional de los recursos naturales, del a prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y la defensa del patrimonio cultural de la Nación.

LEY 115 DE 1994

La estructura del servicio público educativo está organizada para formar al educando en la protección preservación y aprovechamiento de los recursos naturales y el mejoramiento de las condiciones humanas y del ambiente.

DECRETA:

CAPITULO 1

DEL PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

Articulo 1 institucionalización

Que a partir del mes de enero de 1995, de acuerdo a los lineamientos curriculares que defina el Ministerio de Educación Nacional y atendiendo la política Nacional de Educación Ambiental, todos los establecimientos de educación formal del país, tanto oficiales como privados, en sus diferentes niveles de preescolar, básica y media, incluirán dentro de sus proyectos educativos institucionales, proyectos ambientales , escolares en el marco de diagnósticos ambientales, locales, regionales y/o nacionales, con miras a coadyuvar a la resolución de problemas ambientales específicos.

LEY 142 DE 1994

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

I. E. FONQUETA 2023

(julio11)

Diario oficial N° 41.433 DE 11 DE JULIO DE 1994

SERVICIOS PUBLICOS DOMICILIARIOS:

Por la cual se establece el régimen de los servicios públicos domiciliarios y se dictan otras disposiciones.

Modificada por la ley 732 de 2002, publicada en el diario oficial N° 44.693 de 31 de enero de 2002, por la cual se establecen nuevos plazos para realizar, adoptar y aplicar la estratificación socioeconómicas urbanas y rurales en el territorio nacional y se precisan los mecanismos de ejecución, control y atención de reclamos por el asignado”

LEY 388 DE 1997

(Julio 18)

Diario oficial N° 43.091, de 24 de julio de 1997

FE DE ERRATAS

Diario oficial N° 43.127, de 12 de septiembre de 1997

Por la cual se modifica la Ley 9ª de 1989, y la ley 3ª de 1991 y se dictan otras

Excepción establecida por la ley 708 de 2001, artículo 13, publicada el Diario oficial N° 44.632 de 1 de diciembre de 2001, “por la cual se establecen normas relacionadas con el subsidio familiar para vivienda de interés social y se dictan otras disposiciones”

DIARIO OFICIAL 45.222

DECRETO 1669

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

I. E. FONQUETA 2023

17/06/2003

Por el cual se establece un límite al gasto del funcionamiento de las corporaciones autónomas regionales, de las corporaciones de desarrollo sostenible y de las autoridades ambientales de los grandes centros urbanos.

PROYECTO LEY

Nº 169/03C de 2003

Por el cual se expide el plan nacional de desarrollo hacia un estado comunitario.

LEY 812 DE 2003

Por la cual se aprueba el Plan Nacional de Desarrollo 2002 -2006

- Desconocimiento de plantas nativas y medicinales.
- Desconocimiento del manejo de suelo y sus usos.

SENTENCIA 479 MARZO DE 2014 CONSEJO DE ESTADO PLAN DE ACCIÓN RÍO BOGOTÁ

<p>Ministerio de Educación Nacional, <u>Secretaría de Educación y a los municipios de la cuenta hidrográfica del Río Bogotá</u>.</p>	<p>ORDENASE al Ministerio de Educación Nacional al Distrito Capital - Secretaría de Educación y a los municipios de la cuenca hidrográfica del Río Bogotá que en el término perentorio e improrrogable de seis (6) meses contados a partir de la ejecutoria de esta providencia, incluir en los Proyectos Ambientales Escolares - PRAES - el capítulo de reciclaje.</p>
--	---

Con formato: Subrayado

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

I. E. FONQUETA 2023

	<p>ORDENASE al Ministerio de Educación Nacional al Distrito Capital - Secretaria de Educación y a los municipios de la cuenca hidrográfica del Rio Bogotá que en el término perentorio e improrrogable de seis (6) meses contados a partir de la ejecutoria de esta providencia, incluir el programa educativo para los recicladores Comunidad Educativa) y diseñar una campaña para crear conciencia en la ciudadanía.</p>
--	---

Resolución 2184 del 26 de diciembre de 2019 sobre el uso racional de bolsas plásticas.

Artículo 4. Adóptense el territorio nacional el código de colores para la separación de residuos sólidos en la fuente, así:

Por la cual se modifica la resolución 668 de 2016

- a) **color verde:** para depositar recursos orgánicos aprovechables
- b) **Color blanco:** para depositar los residuos aprovechables como el plástico, vidrio, metales, multicapa, papel y cartón.
- c) **Color negro:** para depositar los residuos no aprovechables

3.2 SITUACIÓN AMBIENTAL DE LA COMUNIDAD

La comunidad aprovecha parcialmente las oportunidades que les brinda las diferentes entidades para capacitarse, en los programas que ofrecen la UMATA, SENA y otras organizaciones, gubernamentales y del sector privado. Esta falta de concientización y educación causa en las familias de los estudiantes que asisten a la institución un pobre conocimiento sobre el manejo de los residuos sólidos, mal manejo de los recursos naturales, desnutrición de algunos niños por los malos hábitos alimenticios, malgaste de los recursos económicos (vicios). En la vereda se observa falta de conciencia por el cuidado de las de las fuentes hídricas y la presencia de caninos, sin control ni protección y algunos roedores, indirectamente están afectando la salud y condiciones de aseo tanto en la institución como en la vereda Fonquetá.

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

I. E. FONQUETA 2023

3.3 PROBLEMAS A NIVEL SOCIO ECONÓMICO

- Aunque se ha mejorado en el manejo y ubicación de los residuos sólidos en los salones de clase, las zonas comunes del colegio (baños, corredores, patios) se requieren actividades continuas y puntuales porque no siempre estos espacios físicos están en buenas condiciones de aseo.
- Desnutrición de algunos niños por los malos hábitos alimenticios.
- Mal manejo de los recursos naturales.
- El colegio no es ajeno a la presencia de caninos, insectos, palomas y algunos roedores

4. OBJETIVO GENERAL

Generar Impacto, sensibilizar y educar en tradiciones ecológicas ancestrales, para mantener un equilibrio ambiental, humano, escolar y comunitario, formado líderes que tengan sentido de pertenencia y protejan su hábitat en especial la cuenca media del Río Bogotá, procurando mantener un ambiente sostenible y saludable.

5. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Sensibilizar, fomentar, concienciar y educar sobre el cuidado, reutilización y buen uso del agua, el cuidado de las fuentes hídricas de la vereda, del municipio en especial Río Frio y el Río Bogotá.
- ✓ Formar líderes ambientales que promuevan el respeto por la naturaleza y el cuidado del entorno, participando activamente en su formación ambiental y en campañas ecológicas.

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

I. E. FONQUETA 2023

- ✓ Fomentar en la comunidad educativa la cultura e importancia de la clasificación y recuperación de residuos sólidos con la apropiación del código de colores.
- ✓ Inculcar hábitos de autocuidado, aseo higiene y bioseguridad en la comunidad educativa para evitar la propagación de enfermedades y plagas.
- ✓ Generar conciencia en la comunidad educativa sobre la importancia del conocimiento y respeto por el territorio, la siembra, la seguridad alimentaria, el reciclaje y el cuidado de la naturaleza, apoyados a través de las acciones del proyecto BXISQUA BIO.
- ✓ Mejorar y utilizar espacios físicos de la Institución mediante el proyecto MI GRANJA DE LOS SERES VIVOS como una estrategia pedagógica, incorporando el uso del laboratorio natural como instrumento de aprendizaje.
- ✓ Continuar con la recolección de residuos orgánicos y producción de compost para abonar las plantas de Mi Granja de los Seres vivos y promover el mantenimiento de las zonas verdes de la institución.
- ✓ Consolidar el centro de acopio y destinar los recursos obtenidos para embellecer la Institución.
- ✓ Educar para una alimentación sana con el fin de preservar la buena salud, el desarrollo físico e intelectual de nuestros estudiantes y en general de la comunidad Educativa.
- ✓ Dar a conocer las diferentes fechas de calendario ecológico y cronograma de actividades del proyecto PRAES.
- ✓ Hacer visibles las acciones, resultados y reconocimientos del proyecto a través de la publicación en diferentes canales informativos de la institución como la página web, Facebook, emisora El Volumen Fonquetá, el periódico la Maleta y así continuar fomentando las acciones ecológicas.
- ✓ Fomentar las habilidades y competencias de las ciencias naturales en el entorno vivo y físico

6. DESTINATARIO

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

I. E. FONQUETA 2023

El proyecto está dirigido a la comunidad educativa de la I.E. Fonquetá con el propósito de rescatar valores ambientales y concienciar sobre el cuidado del agua, el reciclaje, una sana alimentación, para lograr un ambiente saludable como forma de vida de comportamiento armónico, consigo mismo, la sociedad y la naturaleza.

7. RECURSOS

7.1 RECURSOS HUMANOS Y FÍSICOS.

Estudiantes, padres/ madres /acudientes, personal de servicios generales, docentes e implementos de aseo, material reciclable, estímulos recibidos por la buena práctica, puntos y elementos de bioseguridad.

7.2 RECURSOS ECONOMICOS

Dinero aportado como estímulo de los reconocimientos obtenidos por la participación en concursos y gestiones ejecutadas por el proyecto y dinero de la venta de material recuperado.

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

I. E. FONQUETA 2023

8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PRAES I.E.FONQUETA 2023 (sujeto a cambios)

CELEBRACION	FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLES
EDUCACION AMBIENTAL	ENERO 11	REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PROYECTO PRAE AÑO 2023	DOCENTES DEL PROYECTO.
	FEBRERO 3	REUNIÓN DOCENTES PRAE Y COLEGIO LOS ROBLES (VIRTUAL)	
PRESENTACION DEL PROYECTO PRAE A LA COMUNIDAD EDUCATIVA	MARZO 2	SOCIALIZACION DEL PROYECTO A PERSONAL DE: RESTAURANTE, CAFETERÍA, PAPELERÍA Y SERVICIOS GENERALES, SECRETARIAS, PORTERÍA	GERARDO PIO CASTILLO, FANNY CARRILLO JORGE CASTRO LIZ ELIYER MARTÍNEZ ROSA ELVIRA CAÑÓN CAÑÓN MARGARITA MORENO RESTREPO CRISTIAN GABRIEL RUEDA. GLADYS VARELA

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

I. E. FONQUETA 2023

PRESENTACION DEL PROYECTO PRAE A LA COMUNIDAD EDUCATIVA	FEBRERO 7	SOCIALIZACION DEL PROYECTO A ESTUDIANTES (PRESENTACIÓN DE PROYECTOS)	GERARDO PIO CASTILLO GLADYS VARELA FANNY CARRILLO CRISTIAN GABRIEL RUEDA. JORGE CASTRO LIZ ELIYER MARTÍNEZ ROSA ELVIRA CAÑÓN CAÑÓN MARGARITA MORENO RESTREPO
SERVICIO SOCIAL	FEBRERO 15	ENTREGA DEL BROCHURE DEL PROYECTO PRAE	ADRIANA GAITÁN JORGE CASTRO FANNY CARRILLO GLADYS VARELA FANNY CARRILLO GLADYS VARELA
	MARZO 13	REUNIÓN CON ESTUDIANTES INSCRITOS EN SERVICIO SOCIAL	FANNY CARRILLO GLADYS VARELA FANNY CARRILLO GLADYS VARELA

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

I. E. FONQUETA 2023

<p>RESOLUCIÓN NO. 2184 DE 2019 CODIGO DE COLORES PARA LA SEPARACIÓN DE RESIDUOS EN LA FUENTE</p> <p>https://archivo.minambiente.gov.co/index.php/noticias-minambiente/4595-gobierno-unifica-el-codigo-de-colores-para-la-separacion-de-residuos-en-la-fuente-a-nivel-nacional</p>	MARZO 14	INICIO DE ACTIVIDADES SUBPROYECTOS COMPOSTAJE, MANEJO RESIDUOS Y ADECUACIÓN DEL LABORATORIO	
	FEBRERO 20	SOCIALIZACIÓN PROYECTO PRAE A ESTUDIANTES DE 9, 10 Y 11. SERVICIO SOCIAL (SUBPROYECTOS AVICULTURA, CUNICULTURA, MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS Y ADECUACIÓN DEL LABORATORIO)	ORIENTADORA ESCOLAR LIDER PRAE SERVICIO SOCIAL 9, 10 Y 1
	FEBRERO 20 AL 24	INVENTARIO DE CANECAS Y RECIPIENTES EN SALONES, OFICINAS, BAÑOS, CENTRO DE ACOPIO, PATIOS Y PASILLOS, ETC	SERVICIO SOCIAL 9, 10 y 11
	MARZO 6 al 10	VERIFICACIÓN Y ADECUACIÓN DEL CÓDIGO DE COLORES SEGÚN LA NORMA DE LAS CANECAS Y RECIPIENTES	SERVICIO SOCIAL 9, 10 y 11

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

I. E. FONQUETA 2023

	DURANTE EL AÑO ESCOLAR	VERIFICACIÓN SOBRE LA DISPOSICIÓN DE LOS RESIDUOS EN LA FUENTE (Botella Tapas, Botella ladrillo ecológico, caja papel archivo, caneca residuo ordinario en cada salón)	DOCENTES Y ESTUDIANTES DEL PROYECTO PRAE Directores de curso
	Febrero 28 Por definir	Guía decálogo ambiental (en dirección de curso)	
COMITÉ AMBIENTAL ESCOLAR (LÍDERES AMBIENTALES)	FEBRERO 7 A 10	VERIFICAR Y ACTUALIZAR LISTADO DE ESTUDIANTES DEL COMITÉ AMBIENTAL, PRIMARIA Y BACHILLERATO. Acta de nombramiento de comité ambiental escolar en formato institucional	DOCENTES DEL PROYECTO Y ESTUDIANTES primaria (Jorge Castro) y bachillerato (Fanny Carrillo, Gladys Varela)
	MARZO 14	REUNIÓN DE INDUCCIÓN Y CAPACITACIÓN, CREACIÓN DE BASE DE DATOS, CRONOGRAMA DE	Estudiantes líderes ambientales, docente Gladys Varela

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

I. E. FONQUETA 2023

	Marzo 31	ACTIVIDADES, FUNCIONES CARTELES O INFOGRAMAS EN MADERA CON FRASES ALUSIVAS AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.	PREESCOLAR
DÍA DE CAMPO	AGOSTO 24	RECOLECCIÓN, FILTRACIÓN Y POTABILIZACIÓN DEL AGUA (TRANSVERSALIZAR ÁREAS SOCIALES, NATURALES, MATEMÁTICAS, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA, ETC) Elaborar el mapa de las cuencas hídricas del municipio de Chía USO DEL RECURSO HIDRICO COLEGIO LOS ROBLES	PRIMARIA Y BACHILLERATO DOCENTE JORGE CASTRO LIZ ELIYER MARTÍNEZ Estudiantes Servicio Social
PROYECTO RETORNAR ALQUERÍA	FEBRERO 6	SOCIALIZAR EN FORMACIÓN DE ESTUDIANTES Y ASAMBLEA DE PADRES, INGRESOS E INVERSIÓN, DEL	DOCENTES DEL PROYECTO Cristian R

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

I. E. FONQUETA 2023

		PROYECTO PRAE, AÑO 2022	Jorge Castro y Liz Martínez
	DURANTE EL AÑO	PUBLICAR A TRAVÉS DEL COMITÉ DE COMUNICACIONES, LOS LOGROS Y RECONOCIMIENTOS DEL AÑO 2022 DE LOS VIDEOS ENTREGADOS A ALQUERÍA	LUIS FERNANDO Febrero 8
	DURANTE EL AÑO	MATERIAL RECUPERADO ASORECICLAR INGRESOS Y EGRESOS DEL MATERIAL RECUPERADO PROYECTO PRAE	Fanny Carrillo Febrero 8
	DURANTE EL AÑO	ESTADÍSTICOS DEL MATERIAL RECUPERADO (USO DE LA BALANZA) CADA 15 DÍAS EN CLASE DE CIENCIAS NATURALES	DOCENTES DEL PROYECTO
	ENERO	SOLICITAR AL CONSEJO DIRECTIVO, MATERIALES PARA FIJAR LAS SILLAS CON MADERA PLÁSTICA Y	

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

I. E. FONQUETA 2023

		LA BARRERA EN EL CUARTO DE CENTRO DE ACOPIO Y PINTURA PARA ADECUAL RECIPIENTES SEGÚN CÓDIGO DE COLORES	ESTUDIANTES LÍDERES AMBIENTALES
	Febrero 16	Visita Lanzamiento de campaña Retornar alquería	LIDER DEL PROYECTO
	FEBRERO 22	Lanzamiento Campaña Retorna Alquería 8am	Emserchia, secretaria de ambiente Rector Coordinadora Docentes del proyecto
			Reunión en sala de juntas con Emserchia, Asorecicar, Secretaría de Ambiente, Directivos y Docentes PRAE

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

I. E. FONQUETA 2023

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ECOLÓGICAS PROGRAMADAS POR ENTIDADES EXTERNAS - CAPACITACIONES HTTPS://WWW.CHIA-CUNDINAMARCA.GOV.CO/INDEX.PHP/EMISORA14	Marzo 9	LADRILLOS ECOLÓGICOS ECOHOUSE	Ecohouse DOCENTES DEL PROYECTO
	Marzo 2	SOCIALIZACIÓN CON ESTUDIANTES LÍDERES AMBIENTALES Y PERSONAL DE SERVICIOS GENERALES	Docentes PRAE
	MARZO 2	ESTUDIANTES COLEGIO LOS ROBLES CULTURA AMBIENTAL, dirigido a estudiantes de preescolar, primaria y bachillerato	COLEGIO LOS ROBLES
	Marzo 14	Capacitación PROYECTOS AMBIENTALES (virtual) CAR 9am	CAR Y DOCENTES PRAE
	Marzo	Capacitación Ladrillos ecológicos a estudiantes de primaria	Estudiantes líderes ambientales
		Reunión Presentación del Proyecto de Aves	CAR y docentes PRAE

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

I. E. FONQUETA 2023

	Marzo 22	en la región (Ornitología) CAR 11:35am	
	Abril 19	EL MANEJO DE LOS RESIDUOS AFECTA Y/O APORTA A NUESTROS RECURSOS HIDRICOS 9am	EMSERCHIA DOCENTES PRAE
	Abril	Educación ambiental- Ecohouse Títeres preescolar	Ecohouse
	Mayo 15 al 17	Encuentro PRAE Zea Mais	Secretaría del medio ambiente de Chía, Docentes PRAE y estudiantes líderes ambientales
	Julio 10	LAS 9 R'S EN ACCION APOYANDO EL PRAE 9am	EMSERCHIA DOCENTES PRAE
	Septiembre 11	CAMBIO CLIMATICO EN NUESTROS HABITOS DIARIOS 9am	EMSERCHIA (Fonquetá- Tíquiza) DOCENTES PRAE EMSERCHIA (Fonquetá-Santo

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

I. E. FONQUETA 2023

	Septiembre 18	CAMBIO CLIMATICO EN NUESTROS HABITOS DIARIOS 9am	Tomás) DOCENTES PRAE
		COMPOST Y BOC (PRIMARIA Y BACHILLERATO)	Con formato: Color de fuente: Automático Con formato: Color de fuente: Automático
DIAS AMBIENTALES https://www.elespectador.com/ambiente/bibo/fasciculos-bibo-2022/	DURANTE EL AÑO	VER ANEXO: SE RESALTAN EN LA CLASES DE CIENC NATURALES, COM ACCIONES COMO CARTELES, VÍDEOS, ETC Reconocer Flora y Fa de la Región, conservación, preservación, fomentando las habilidades y competencias científicas de las ciencias naturales Embellecimiento del colegio (comité social y PRAE) Solicitar plántulas y arbustivas nativas a la UMATA para siembra	SOCIALES Con formato: Color de fuente: Automático Con formato: Color de fuente: Automático
RETROALIMENTACION DE ACTIVIDADES	25 AL 28 DE JULIO	EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN	DOCENTES DEL PROYECTO.

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

I. E. FONQUETA 2023

		DE ACTIVIDADES PRIMER SEMESTRE.	LIDERES AMBIENTALES
EVALUACIÓN	NOVIEMBRE 20	CIERRE DEL PROYECTO EVALUACION	DOCENTES AREA, LIDERES AMBIENTALES

LOS ESTUDIANTES QUE PARTICIPEN ACTIVAMENTE EN EL PROYECTO PRAES TENDRAN LOS SIGUIENTES RECONOCIMIENTOS:

- Se les reconoce el tiempo de horas de actividades y capacitación como horas de servicio social a estudiantes de 9, 10 y 11.
- En la valoración de la heteroevaluación de las asignaturas afines, el estudiante que se destaque obtendrá 10 puntos adicionales según criterio del líder del proyecto (de acuerdo al sistema Institucional de Evaluación).

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

I. E. FONQUETA 2023

LÍDERES AMBIENTALES 2023

PRIMARIA

CURSO	No.	APELLIDOS Y NOMBRES
101	1	Pérez Evan.
	2	Salazar Mirbellys.
102	3	Karoni Samar
	4	Dalis Sebastián
103	5	Guava Zhue Alejandra.
	6	Rojas Jhon Estiven.
201	7	Briceño Marrero Baaleny Alahía
	8	Moreno Guevara Matías Eduardo.
202	9	Nova Villalobos Anderson Luis.
	10	Doblado Chávez Juan Diego
301	11	Robayo Salazar S. Camila.
	12	Borda Escobar Matías.
302	13	Guatame Lucia
	14	González Lukerlis
401	15	Pinzón Kevin Andrés
	16	Mendoza Daniela-
402	17	Muñoz Velandia Sara Valeria.
	18	Dalis Bastidas Shanell Sofia.

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

I. E. FONQUETA 2023

	19	Lancheros Rodríguez Zhaira.
403	20	Castiblanco Bello Sara Nicoll
	21	Castebianco Vallejo Carlos.
	22	Bojacá Ivanna.
501	23	Castiblanco Bello Mariana
	24	Sierra Rincón Dilan Samuel
502	25	Rodríguez Nicol
	26	Ruiz Nikol
	27	Pérez Emily
	28	Caro María Paula
	29	Socha Luciana.
	30	Villarreal Chayla

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

I. E. FONQUETA 2023

ESTUDIANTES LÍDERES AMBIENTALES PROYECTO PRAE 2023

No	601	
1	LEON MEZA	THALIANA
2	DELATORRE MAZO	JUSTIN FREDERICK
	602	
3	OVALLE PRECIADO	ANDRÉS EDUARDO
4	ROMERO RINCÓN	VALERIA
	603	
5	MARTINEZ BERRIOS	JESUS DAVID
6	GUILLEN SOJO	CRISTIAN ANDRES
7	FRAILE POVEDA	SAMUEL FELIPE
	701	
8	JIMENES GALVIS	NICOL DAYANA
9	ARGUMEDO VASQUEZ	NURLEIDYS

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

I. E. FONQUETA 2023

	702	
10	CASTAÑEDA	KAREN JULIANA
11	BAJONERO ANDRÉS	SERGIO
	703	
12	OSORIO	MARIA ISABEL
13	CAICA	LAURA
	801	
14	BEJARANO PIÑEROS	SIMON ALEJANDRO
15	VILLARREAL DUEÑAS	KAREN GABRIELA
16	PIMIENTO CALDERON	NIKOL STHEFANY
	802	
17	JOJOA LEAL	JOHAN DAVID
18	ROJAS AVELLA	ADRIAM DANIEL

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

I. E. FONQUETA 2023

	901	
19	PINILLA GARZON	MARIANA
20	NOMESQUE CARDOZO	ZULMA YINETH
	902	
21	OLIVEROS VANEGAS	ESTEFANY
22	PEREZ CIFUENTES	JESUS SANTIAGO
23	NAVARRO DAVILA	ANTHONY JOSE
	1001	
24	GARZON POVEDA	JUAN ESTEBAN
25	RAMIREZ GONZALEZ	JULIETH GABRIELA
	1002	
26	MARIN ARIAS	JOSÉ MIGUEL
27	BEJARANO PIÑEROS	TOMAS EDGARDO

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

I. E. FONQUETA 2023

1101		
28	MORA GARCIA	DUVAN SANTIAGO
28	MARIN PANTOJA	ANDRES DAVID
30	JIMENEZ TORRES	LORENNY DEL VALLE
1102		
31	AMARILLO QUINTANA	LAURA KATHERIN
32	CHICO ROMERO	HEINNER FABIAN

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

I. E. FONQUETA 2023

ANEXO CALENDARIO AMBIENTAL 2023

Enero

- ✓ 26 Día Mundial de la Educación Ambiental. Dedicado a estimular la enseñanza de contenidos ambientales en todos los niveles educativos para fomentar el conocimiento de la Naturaleza.
- ✓ 28 Día Mundial para la Reducción de las Emisiones de CO2. Fecha fijada por la ONU para concienciar a la población y las instituciones sobre la urgente necesidad de reducir las emisiones contaminantes a la atmósfera.

Con formato: Color de fuente: Automático

Febrero

- ✓ 2 Día de los humedales
- ✓ 3 Día Internacional Sin pitillo
- ✓ 11 Día Mundial de la mujer y la niña en la ciencia
- ✓ 18 Día Internacional del control biológico
- ✓ 21 Día internacional para la protección de los osos del mundo

Con formato: Color de fuente: Automático

Marzo

- ✓ 1 Día nacional del reciclador y del reciclaje
- ✓ 3 Día Mundial de la Vida Silvestre, dedicado a promover el interés hacia toda forma de vida salvaje en el planeta.
- ✓ 4 Día de la ingeniería para el desarrollo sostenible
- ✓ 5 Día Mundial de la Eficiencia Energética, para dar a conocer los sistemas de ahorro de energía y mejora de su uso.
- ✓ 14 Día Internacional de Acción por los Ríos. Establecido para divulgar la importancia de los sistemas fluviales en los ecosistemas.
- ✓ 21 Día Internacional de los Bosques o Día Forestal Mundial. Fecha para reflexionar sobre la importancia que las masas forestales tienen en la conservación del equilibrio ecológico planetario y su importancia en la biodiversidad.
- ✓ 22 Día Mundial del Agua. Para dar a conocer la situación de este recurso básico y la importancia de su preservación.
- ✓ 23 día meteorológico mundial
- ✓ 26 día mundial del clima

Con formato: Color de fuente: Automático

Abril

- ✓ 19 día mundial de la bicicleta
- ✓ 22 Día de la Tierra. Dedicado a promover el cuidado del planeta desde el punto de vista medioambiental.

Con formato: Color de fuente: Automático

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

I. E. FONQUETA 2023

- ✓ 26 día Aniversario del accidente nuclear de Chernóbil (Ucrania, 1986). La central nuclear de esa localidad estalló y liberó una gran cantidad de radiación a la atmósfera, que se extendió hasta Europa. Hubo 31 muertos directos por el accidente, pero aún hay controversia sobre el total de fallecidos por las enfermedades desencadenadas por la radiación.
- ✓ 27 Día Internacional de Concienciación contra el Ruido. Dedicado a estimular la importancia de reducir la contaminación sonora en los
- ✓ 29 Día nacional de árbol
- ✓ 30 Día internacional para la conservación de los anfibios

Mayo

- ✓ 2 Día Mundial de las Aves Migratorias. Para concienciar sobre la importancia de proteger a este tipo de aves, así como sus rutas y ecosistemas.
- ✓ 12 Día del Río Bogotá
- ✓ 20 Día Mundial de las Abejas. Dedicado a divulgar la trascendencia de estos insectos en la polinización de las flores y el sostenimiento de la vida en el planeta.
- ✓ 22 Día Mundial de la Biodiversidad. Para informar sobre la diversidad de formas de vida de nuestro planeta y la importancia de tal riqueza.

Con formato: Color de fuente: Automático

Junio

- ✓ 8 día mundial de los océanos,
- ✓ 3 Día Mundial de la Bicicleta. Para fomentar este medio de transporte limpio y sostenible.
- ✓ 5 Día Mundial del Medio Ambiente, para concienciar sobre la relevancia de preservar el entorno.
- ✓ 8 Día Mundial de los Océanos. Dedicado a la protección de los mares.
- ✓ 16 es el de las tortugas marinas
- ✓ 17 Día Mundial contra la Desertificación y la Sequía.
- ✓ 21 Día del Sol. Destinado a informar sobre los beneficios que obtiene la Humanidad de este astro, especialmente en forma de energía.
- ✓ 24 Día Internacional contra la Contaminación Electromagnética. Para informar sobre los riesgos para la salud de la exposición continua a los campos electromagnéticos procedentes, sobre todo, de líneas de alta tensión.
- ✓ 28 Día Mundial del Árbol. Dedicado a promover el conocimiento de las funciones ambientales de los árboles.

Con formato: Color de fuente: Automático

Julio

- ✓ 3 Día Mundial Libre de Bolsas de Plástico

Con formato: Color de fuente: Automático

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

I. E. FONQUETA 2023

- ✓ 7 día de la conservación del suelo
- ✓ 11 día de la población
- ✓ 23 Día Mundial de las ballenas y delfines
- ✓ 26 día de la defensa del manglar

Agosto

- ✓ 6 Aniversario de la bomba sobre Hiroshima (1945).
- ✓ 7 día del cóndor andino
- ✓ 9 Día Internacional de las Poblaciones Indígenas. Dedicado a concienciar acerca de la situación en que se hallan las comunidades indígenas del planeta, víctimas de la destrucción de sus hábitats.
- ✓ 13 día nacional de las organizaciones ecologistas y ambientales
- ✓ 14 día internacional de la calidad del aire
- ✓ 18 de agosto es el Día Mundial de la prevención de los Incendios Forestales
- ✓ 29 Día Internacional contra los Ensayos Nucleares. Para protestar contra las pruebas de armas atómicas en tiempo de paz.

Con formato: Color de fuente: Automático

Septiembre

- ✓ 7 Día Internacional del Aire Limpio. Establecido recientemente por la ONU para concienciar sobre la necesidad de luchar contra la contaminación atmosférica.
- ✓ 11 día nacional de la biodiversidad
- ✓ 16 Día Internacional de Protección de la Capa de Ozono. Destinada a recordar la trascendencia de esta parte de nuestra atmósfera, que aún está recuperándose.
- ✓ 21 Día Internacional de la Paz. Para fomentar la cultura de la paz y contra los conflictos bélicos.
- ✓ 21 Día Internacional contra los Monocultivos de Árboles. Dedicado a concienciar sobre los perjuicios para el ecosistema que suponen las plantaciones industriales.
- ✓ 26 Día Mundial de la Salud Ambiental
- ✓ 27 día mundial del Turismo , espeleoturismo
- ✓ 28 Día Marítimo Mundial
- ✓ 29 Día Internacional contra el Desperdicio Alimentario. Para concienciar sobre el derroche alimentario que se produce en el planeta.

Con formato: Color de fuente: Automático

Octubre

- ✓ 4 Día Mundial Libre del Hábitat, de las aves
- ✓ 12 día mundial del árbol
- ✓ 18 Día Internacional para la Protección de la Naturaleza
- ✓ 21 día mundial del ahorro de energía

Con formato: Color de fuente: Automático

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

I. E. FONQUETA 2023

- ✓ 24 Día Internacional Contra el Cambio Climático

Noviembre

- ✓ 1 Día Mundial de la Ecología
- ✓ 6 Día Internacional para la Prevención de la Explotación del Medio Ambiente en la Guerra y los Conflictos Armados.
- ✓ 9 día de los parques nacionales naturales
- ✓ 10 de noviembre es el de la ciencia para la paz y el desarrollo,
- ✓ 22 día nacional de la orquídea
- ✓ 25 Día Mundial Contra el Consumismo.
- ✓ 29 día mundial de la conservación del jaguar

Diciembre

- ✓ 3 Día Internacional Contra el Uso de Plaguicidas
- ✓ 10 es el Día Internacional de los Derechos Humanos
- ✓ 5 Día Internacional para la Conservación del Suelo. Destinado a concienciar sobre la relevancia de este medio y su adecuada conservación.
- ✓ 11 Día Mundial de las Montañas, sobre la necesidad de preservar estos ecosistemas.
- ✓ 27 Día Mundial de la Preparación ante las Epidemias.

Con formato: Color de fuente: Automático

Con formato: Color de fuente: Automático

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR I. E. FONQUETA 2023

PROYECTO PRAE 2023

IE FONQUETÁ

DIRECTORIO DOCENTES:

Fanny Carrillo Nieto

Fanny.Carrillo@iefonquetachia.edu.co

320 2914404

Gerardo Pio Castillo Cerón

Gerardo.Castillo@iefonquetachia.edu.co

300 2138720

Jorge Castro

jorge.castro@iefonquetachia.edu.co

311 2365035

Liz Eliyer Martínez Luengas

Liz.Martinez@iefonquetachia.edu.co

311 8677817

Cristian Gabriel Rueda Ramírez

Cristian.Rueda@iefonquetachia.edu.co

312 3164743

Gladys Consuelo Varela Alonso

gladys.varela@iefonquetachia.edu.co

3133229923

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR I. E. FONQUETA 2023

Rosa Elvira Cañón Cañón

rosaelviracanoncanon@iefonquetachia.edu.co

Margarita Moreno Restrepo

margaritamorenorestrepo@iefonquetachia.edu.co

312 5059944