

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

***Resguardar y preservar los lugares actuales,  
míticos y ancestrales de Fonquetá.***

Fanny Carrillo Nieto

Gerardo Pio Castillo Cerón

Jorge Castro

Liz Eliyer Martínez Luengas

Cristian Gabriel Rueda Ramírez

Gladys Consuelo Varela Alonso.

Sara María Benavides Calderón

Margarita Moreno Restrepo

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

### TABLA DE CONTENIDO

1. Introducción
2. Justificación
3. Marco institucional
  - 3.1. Marco Político
  - 3.2. Situación ambiental de la comunidad
4. Objetivo General
5. Objetivos específicos
6. Destinatarios
7. Recursos humanos y físicos.
8. Cronograma de actividades 2024

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

### 1. INTRODUCCIÓN

EL proyecto Ambiental Escolar continúa en la Institución educativa Fonquetá enfocado en tres campos de acción. El cuidado y preservación de la cuenca del río Bogotá, mediante la reutilización del agua, la recuperación de residuos sólidos apropiando el código de colores y la ecología humana. Apoyados en entidades públicas y privadas, seguimos promoviendo actividades de sensibilización y educación ambiental para buscar un cambio de actitud hacia el cuidado del entorno, cumpliendo con la sentencia del Río Bogotá, y así contribuir en el embellecimiento de nuestra Institución y preservación de los recursos naturales, para fortalecer los valores sociales y ambientales, acorde con los programas educativos.

Para colaborar en esta acción, los docentes estamos llamados a ser miembros activos mediante el desarrollo de proyectos que ayuden a la conservación del medio ambiente, la reflexión por el consumo de una alimentación sana, el uso útil del material recuperado, que desde el aula podemos inculcar en los alumnos y esto se vea reflejado en la transformación de nuestro entorno.

Además de contar con las oportunidades que ofrecen entidades como la secretaria del medio ambiente, empresas de servicios públicos como EMSERCHIA, LA CAR CUNDINAMARCA, SECRETARIA DE SALUD, SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE, SECRETARÍA DE DESARROLLO ECONÓMICO, Alquería, Colegio los Robles y Casa Tibaná: quienes brindan su apoyo y asesoría, como forma de vida, de comportamiento armónico consigo mismo, con la sociedad y con la naturaleza.

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

### 2. JUSTIFICACIÓN

Durante los últimos años se ha observado un cambio positivo de actitud de los integrantes de la comunidad educativa hacia el cuidado de los recursos naturales, también se evidencia un mejoramiento en la ecología humana y sentido de pertenencia por la Institución; sin embargo estos buenos resultados se deben mantener, continuar y mejorar mediante acciones propuestas por este proyecto como son la recuperación de material, con la apropiación del código de colores, el cuidado del agua y una sana alimentación. El colegio cuenta con amplias zonas verdes que requieren de mantenimiento y embellecimiento, por este motivo, desde el proyecto de medio ambiente se están planteando diversas acciones, que podrían ayudar a generar cambios con recursos obtenidos de la recuperación de residuos sólidos y de entidades públicas o privadas y asociaciones que nos quieran apoyar en este propósito.

El desarrollo continuo del proyecto da cumplimiento a las disposiciones que señala la Ley General de Educación, la cual reconoce la importancia de la Educación Ambiental en todos los planteles educativos del país, desde el nivel preescolar, haciendo énfasis en la protección del ambiente y la preservación de los recursos naturales. Además, se apoya en metas propuestas por el gobierno como: Fomentar la participación ciudadana, recuperar, proteger y mantener las riquezas naturales de nuestra nación, las fuentes de agua y generar la cultura de recuperación de residuos sólidos, incentivando el manejo del código de colores. Dar a conocer los derechos y deberes que todo ciudadano debe cumplir respecto al ambiente entre otros espacios.

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

### 3. MARCO INSTITUCIONAL

Teniendo en cuenta el artículo 5 de la ley 115 de 1994 consagra uno de los fines de la educación, la adquisición de una conciencia, para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de vida, del uso racional de los recursos naturales y del mejoramiento de las condiciones humanas y del ambiente; por esta razón nuestra institución le ha dado una gran importancia al proyecto del medio ambiente involucrando a los estudiantes, docentes, personal de servicios padres de familia y a nuestros vecinos, quienes tenemos la responsabilidad compartida con acciones a realizar.

Nuestra comunidad por la situación geográfica, su entorno está sufriendo un gran deterioro ambiental por la contaminación de las aguas de Río Frío, quemas e incendios forestales, inadecuada recolección de las basuras, inapropiada utilización de las zanjas o cunetas presentes en la vereda Fonquetá, erosión, contaminación ambiental por invernaderos, perreras, galpones, que afectan la salud especialmente en la población infantil y tercera edad.

#### 3.1 MARCO POLÍTICO

#### DERECHO AMBIENTAL INTERNACIONAL

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

Se registra que la primera norma ambiental la expidió JULIO CESAR, para prohibir el tránsito de carruajes en algunos barrios Romanos y Pompeyanos contra el ruido y EDUARDO I de Inglaterra, reglamento en 1273 la emisión de humos.

### **DERECHO AMBIENTAL**

“Definido como el grupo de normas que regulan las relaciones del hombre con el entorno físico, social y cultural con el propósito de asegurar la conservación de los recursos naturales, su manejo adecuado y ordenar las conductas que sobre el inciden.”

### **DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO**

“Conjunto de normas jurídicas consagradas por la costumbre, los tratados y los principios generales de derecho, que rigen las relaciones entre los estados.”

### **DERECHO INTERNACIONAL AMBIENTAL**

Es la rama del derecho internacional público integrado por las normas consagradas en los tratados, convenios, declaraciones internacionales para la protección, conservación y manejo adecuado de los recursos naturales y que gobiernan las relaciones entre los estados y entre estos y entidades con personería internacional.

### **TRATADOS INTERNACIONALES**

NOMBRE:

- Acuerdo para la conservación de la flora y la fauna de los territorios amazónicos: Colombia - Brasil.
- Tratado de aguas marinas y submarinas: Panamá - Colombia.

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

- Convenio relativo a los usos civiles de la energía nuclear: Colombia – EEUU.
- Convenio entre Colombia y el centro internacional de la Agricultura Tropical.

### LEGISLACIÓN AMBIENTAL COLOMBIANA

#### DECRETO 2420 DE 1968

EL INDERENA, organismo al que se le asignaron funciones ambientales mediante decreto 133/76

### ANTECEDENTES DEL DERECHO AMBIENTAL COLOMBIANO

#### Ley 23 de 1973

Esta legislación surge el medio ambiente como un bien jurídico protegido. El objetivo de la presente ley es prevenir y controlar la contaminación del medio ambiente buscar el mejoramiento del mismo y sus recursos.

### CODIGO NACIONAL DE RECURSOS RENOVABLES Y DE PROTECCIÓN AL MEDIO AMBIENTE.

Decreto ley 2811 de 18 de Diciembre de 1974.

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

Este código reconoce los derechos adquiridos por particulares con arreglo de la ley sobre recursos naturales con respecto a preservación y restauración del ambiente y conservación, mejoramiento y utilización racional de los recursos renovables.

### TRATADOS INTERNACIONALES APROBADOS POR COLOMBIA

- Tratado de cooperación Amazónica ley 74 de 1979
- Convenio para la protección y desarrollo del medio marino en la región el gran Caribe ley 56 de 1987.
- Convenio de Viena para la protección de la capa de ozono ley 56 de 1987.
- Acuerdo de cooperación sanitaria: Colombia – Brasil para la región Amazónica.

### CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA

Colombia celebra su duodécimo aniversario de la constitución, normas, de un país cambiante en cuyo texto se contempla una serie de principios y preceptos que de ser conocidos y divulgados, permitirán contribuir a generar una sociedad más justa tolerante y respetuosa del entorno natural y ante todo un país más viable ecológicamente.

### LEY 99 DE 1993 “LEY DEL MEDIO AMBIENTE “

En desarrollo de los principios y derechos contenidos en la constitución Nacional de 1991, y en respuesta al compromiso internacional adquirido en Río de Janeiro de 1992 y ante la gravedad de la situación medio ambiental. El congreso Nacional de Colombia expidió la ley 99/93: “por la cual se crea el Ministerio de medio ambiente, se reordena el sector publico encargado de la gestión y

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

conservación del medio ambiente y los recursos renovables, se organiza el sistema Nacional Ambiental (SINA)

### **Ley 99 de 1993**

La ley consagra 118 artículos, preceptos que se ocupan fundamentalmente:

- Acoge la declaración de Río de Janeiro de 1992
- Asume la biodiversidad como patrimonio nacional e intereses de la humanidad.
- Consagra la protección especial a fuentes y nacimientos de agua.
- Protege el paisaje como patrimonio común.

### **LICENCIAS AMBIENTALES**

#### **DECRETO 1753 AGOSTO DE 1994**

El consejo técnico asesor de política y normatividad ambiental, creado por la ley 99 con la misión de hacer recomendaciones al ministerio del medio ambiente en materia de normatividad y de políticas ambientales constituyó el espacio de un intenso proceso de discusión y consulta que condujo a la reglamentación de las licencias ambientales, licencias relacionadas a:

- La explotación de campos petroleros y de gas, la construcción desarrollo y operación de la obra, industria o actividad, pesquería, minería, almacenamiento de sustancias y residuos peligrosos, almacenamiento forestal, complejos turísticos, deportivos.

#### **ARTÍCULO 5 DE LA LEY DE 1994**

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

Consagra como uno de los fines de la educación, la adquisición de una conciencia para la conservación protección y mejoramiento del ambiente, de la calidad de vida, del uso racional de los recursos naturales, del a prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y la defensa del patrimonio cultural de la Nación.

### **LEY 115 DE 1994**

La estructura del servicio público educativo está organizada para formar al educando en la protección preservación y aprovechamiento de los recursos naturales y el mejoramiento de las condiciones humanas y del ambiente.

### **DECRETA:**

### **CAPITULO 1**

### **DEL PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR**

#### Articulo 1 institucionalización

Que a partir del mes de enero de 1995, de acuerdo a los lineamientos curriculares que defina el Ministerio de Educación Nacional y atendiendo la política Nacional de Educación Ambiental, todos los establecimientos de educación formal del país, tanto oficiales como privados, en sus diferentes niveles de preescolar, básica y media, incluirán dentro de sus proyectos educativos institucionales, proyectos ambientales , escolares en el marco de diagnósticos ambientales, locales, regionales y/o nacionales, con miras a coadyuvar a la resolución de problemas ambientales específicos.

### **LEY 142 DE 1994**

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

(julio11)

**Diario oficial N° 41.433 DE 11 DE JULIO DE 1994**

### **SERVICIOS PUBLICOS DOMICILIARIOS:**

Por la cual se establece el régimen de los servicios públicos domiciliarios y se dictan otras disposiciones.

Modificada por la ley 732 de 2002, publicada en el diario oficial N° 44.693 de 31 de enero de 2002, por la cual se establecen nuevos plazos para realizar, adoptar y aplicar la estratificación socioeconómicas urbanas y rurales en el territorio nacional y se precisan los mecanismos de ejecución, control y atención de reclamos por el asignado”

### **LEY 388 DE 1997**

**(Julio 18)**

**Diario oficial N° 43.091, de 24 de julio de 1997**

### **FE DE ERRATAS**

**Diario oficial N° 43.127, de 12 de septiembre de 1997**

Por la cual se modifica la Ley 9ª de 1989, y la ley 3ª de 1991 y se dictan otras

Excepción establecida por la ley 708 de 2001, artículo 13, publicada en el Diario oficial N° 44.632 de 1 de diciembre de 2001, “por la cual se establecen normas relacionadas con el subsidio familiar para vivienda de interés social y se dictan otras disposiciones”

### **DIARIO OFICIAL 45.222**

### **DECRETO 1669**

**17/06/2003**

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

Por el cual se establece un límite al gasto del funcionamiento de las corporaciones autónomas regionales, de las corporaciones de desarrollo sostenible y de las autoridades ambientales de los grandes centros urbanos.

### PROYECTO LEY

#### Nº 169/03C de 2003

Por el cual se expide el plan nacional de desarrollo hacia un estado comunitario.

### LEY 812 DE 2003

Por la cual se aprueba el Plan Nacional de Desarrollo 2002 -2006

- Desconocimiento de plantas nativas y medicinales.
- Desconocimiento del manejo de suelo y sus usos.

#### SENTENCIA 479 MARZO DE 2014 CONSEJO DE ESTADO PLAN DE ACCIÓN RÍO BOGOTÁ

Ministerio de Educación Nacional, Secretaría de Educación y a los municipios de la cuenca hidrográfica del Río Bogotá

ORDENASE al Ministerio de Educación Nacional al Distrito Capital - Secretaría de Educación y a los municipios de la cuenca hidrográfica del Río Bogotá que en el término perentorio e improrrogable de seis (6) meses contados a partir de la ejecutoria de esta providencia, incluir en los Proyectos Ambientales Escolares PRAES el capítulo de reciclaje.

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

	ORDENASE al Ministerio de Educación Nacional al Distrito Capital - Secretaria de Educación y a los municipios de la cuenca hidrográfica del Rio Bogotá que en el término perentorio e improrrogable de seis (6) meses contados a partir de la ejecutoria de esta providencia, incluir el programa educativo para los recicladores Comunidad Educativa) y diseñar una campaña para crear conciencia en la ciudadanía.
--	--

Resolución 2184 del 26 de diciembre de 2019 sobre el uso racional de bolsas plásticas.

Artículo 4. Adóptense el territorio nacional el código de colores para la separación de residuos sólidos en la fuente, así:

Por la cual se modifica la resolución 668 de 2016

- a) **color verde:** para depositar recursos orgánicos aprovechables
- b) **Color blanco:** para depositar los residuos aprovechables como el plástico, vidrio, metales, multicapa, papel y cartón.
- c) **Color negro:** para depositar los residuos no aprovechables

### 3.2 SITUACIÓN AMBIENTAL DE LA COMUNIDAD

La comunidad aprovecha parcialmente las oportunidades que les brinda las diferentes entidades para capacitarse, en los programas que ofrecen la UMATA, SENA y otras organizaciones, gubernamentales y del sector privado. Esta falta de concientización y educación causa en las familias de los estudiantes que asisten a la institución un pobre conocimiento sobre el manejo de los residuos sólidos, mal manejo de los recursos naturales, desnutrición de algunos niños por los malos hábitos alimenticios, malgaste de los recursos económicos (vicios). En la vereda se observa falta de conciencia por el cuidado de las de las fuentes hídricas y la presencia de caninos, sin control ni protección y algunos roedores, indirectamente están afectando la salud y condiciones de aseo tanto en la institución como en la vereda Fonquetá.

### 3.3 PROBLEMAS A NIVEL SOCIO ECONÓMICO

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

- Aunque se ha mejorado en el manejo y ubicación de los residuos sólidos en los salones de clase, las zonas comunes del colegio (baños, corredores, patios) se requieren actividades continuas y puntuales porque no siempre estos espacios físicos están en buenas condiciones de aseo.
- Desnutrición de algunos niños por los malos hábitos alimenticios.
- Mal manejo de los recursos naturales.
- El colegio no es ajeno a la presencia de caninos, insectos, palomas y algunos roedores

### 4. OBJETIVO GENERAL

Generar Impacto, sensibilizar y educar en tradiciones ecológicas ancestrales, para mantener un equilibrio ambiental, humano, escolar y comunitario, formado líderes que tengan sentido de pertenencia y protejan su hábitat en especial la cuenca media del Río Bogotá, procurando mantener un ambiente sostenible y saludable.

### 5. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Sensibilizar, fomentar, concienciar y educar sobre el cuidado, reutilización y buen uso del agua, el cuidado de las fuentes hídricas de la vereda, del municipio en especial Río Frio y el Río Bogotá.
- ✓ Formar líderes ambientales que promuevan el respeto por la naturaleza y el cuidado del entorno, participando activamente en su formación ambiental y en campañas ecológicas.

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

- ✓ Fomentar en la comunidad educativa la cultura e importancia de la clasificación y recuperación de residuos sólidos con la apropiación del código de colores.
- ✓ Inculcar hábitos de autocuidado, aseo higiene y bioseguridad en la comunidad educativa para evitar la propagación de enfermedades y plagas.
- ✓ Generar conciencia en la comunidad educativa sobre la importancia del conocimiento y respeto por el territorio, la siembra, la seguridad alimentaria, el reciclaje y el cuidado de la naturaleza, apoyados a través de las acciones del proyecto BXISQUA BIO.
- ✓ Mejorar y utilizar espacios físicos de la Institución mediante el proyecto MI GRANJA DE LOS SERES VIVOS como una estrategia pedagógica, incorporando el uso del laboratorio natural como instrumento de aprendizaje.
- ✓ Continuar con la recolección de residuos orgánicos y producción de compost para abonar las plantas de Mi Granja de los Seres vivos y promover el mantenimiento de las zonas verdes de la institución.
- ✓ Diseñar y construir el vivero – fábrica de abono orgánicos en la I. E. Fonquetá.
- ✓ Consolidar el centro de acopio y destinar los recursos obtenidos para embellecer la Institución.
- ✓ Educar para una alimentación sana con el fin de preservar la buena salud, el desarrollo físico e intelectual de nuestros estudiantes y en general de la comunidad Educativa.
- ✓ Dar a conocer las diferentes fechas de calendario ecológico y cronograma de actividades del proyecto PRAES.
- ✓ Hacer visibles las acciones, resultados y reconocimientos del proyecto a través de la publicación en diferentes canales informativos de la institución como la página web, Facebook, emisora El Volumen Fonquetá, el periódico la Maleta y así continuar fomentando las acciones ecológicas.
- ✓ Fomentar las habilidades y competencias de las ciencias naturales en el entorno vivo y físico

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

- ✓ Formular estrategias didácticas que favorezcan la integración y participación de la comunidad educativa en el proyecto
- ✓ Diseñar y elaborar material didáctico de apoyo a partir de material recuperado para favorecer el aprendizaje de estudiantes con discapacidad, Talentos excepcionales y trastornos
- ✓ Fomentar el buen trato a los animales y al medio ambiente, y prevenir el abandono y el maltrato.

### 6. DESTINATARIO

El proyecto está dirigido a la comunidad educativa de la I.E. Fonquetá con el propósito de rescatar valores ambientales y concienciar sobre el cuidado del agua, el reciclaje, una sana alimentación, para lograr un ambiente saludable como forma de vida de comportamiento armónico, consigo mismo, la sociedad y la naturaleza.

### 7. RECURSOS

#### 7.1 RECURSOS HUMANOS Y FÍSICOS.

Estudiantes, padres/ madres /acudientes, personal de servicios generales, docentes e implementos de aseo, material reciclable, estímulos recibidos por la buena práctica, puntos y elementos de bioseguridad.

#### 7.2 RECURSOS ECONOMICOS

Dinero aportado como estímulo de los reconocimientos obtenidos por la participación en concursos y gestiones ejecutadas por el proyecto y dinero de la venta de material recuperado.

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

### 8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PRAES I.E.FONQUETA 2024 (sujeto a cambios)

PROCESO	FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLES	EVIDENCIAS
EDUCACION AMBIENTAL	ENERO 16	REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PROYECTO PRAE AÑO 2024	DOCENTES DEL PROYECTO PRAE	Documento
	ENERO 30	<p>Propuestas en reunión de área de Matemáticas y Ciencias Naturales sobre, cuidado, reutilización y buen uso del agua en la institución y en el hogar, conservación y preservación las fuentes hídricas, según la sentencia <b>479 MARZO DE 2014 CONSEJO DE ESTADO PLAN DE ACCIÓN RÍO BOGOTÁ</b></p> <p>ACCIONES:</p> <p>Socialización proyecto PRAE a la comunidad educativa</p>	DOCENTES CIENCIAS NATURALES PROYECTO PRAE Y MATEMÁTICAS	<p>Acta 02 Reunión de área Matemáticas y Ciencias Naturales</p> <p><a href="https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/">https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/</a></p>

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

		<p>Incluir en el plan de área y aula de Ciencias Naturales y Matemáticas los objetivos del desarrollo sostenible.</p> <p>Hacer una revisión de las Áreas de consumo de agua (baños, restaurante, pocetas de lavado, puntos de lavado de manos, estado de las instalaciones hidráulicas, etc.), esto, para prevenir fugas; así mismo, análisis de recibo de agua para monitorear consumo.</p> <p>Hacer uso de agua lluvia del ecomuro y tanque de recolección de agua lluvia de la huerta escolar, para lavar traperos y riego de plantas respectivamente.</p> <p>Abordar los fundamentos teóricos y las problemáticas relacionadas con cambio climático, fenómeno del niño, fenómeno de la niña, riesgos de incendios forestales e inundaciones (Proyecto prevención de riesgos) y preservación del recurso hídrico, en campañas dirigidas a la comunidad educativa, con el apoyo de los líderes PRAE, así mismo en las clases de Ciencias Naturales y Matemáticas</p> <p>Campaña de buen uso del agua en los baños, restaurante, pocetas de lavado,</p>		
--	--	--	--	--

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

		<p>puntos de lavado de manos, etc., con el apoyo de los líderes PRAE 2024</p> <p>Concursos de recuperación de material y uso adecuado del recurso hídrico (9R economía circular Minambiente).</p> <p>Campaña de promoción y apropiación de las fechas ambientales del calendario ambiental 2024 desde la emisora de la institución "El Volumen"</p>		
	Pendiente de programar	REUNIÓN DOCENTES PRAE Y COLEGIO LOS ROBLES	Directivos, Docentes	
	Febrero 5 y 6	Socialización proyecto PRAE a los estudiantes de preescolar a 11	Docentes de preescolar, Primaria, Bachillerato (Cristian Rueda, Gladys Varela)	
	Febrero 5 y 6	Evaluación del proyecto PRAE RÚBRICA DE OBSERVACIÓN PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR PRAE 2023:	Gladys Varela	

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

		<a href="https://forms.office.com/r/zkFwuBhh4Z">https://forms.office.com/r/zkFwuBhh4Z</a>		
	Febrero 8	¿Qué acciones podemos realizar para mitigar el calentamiento global?	Jorge Castro dirigido a estudiantes de grado 9o	
	FEBRERO 26 AL 29	ELABORACIÓN DE BOCASHI VIVERO FABRICA DE ABONO- PROYECTO PRAE	Jorge Castro dirigido a estudiantes de grado 9o	
PRESENTACION DEL PROYECTO PRAE A LA COMUNIDAD EDUCATIVA	MARZO 4 AL 8	Socialización del proyecto a personal de: restaurante, cafetería, papelería y servicios generales, secretarías, portería	Gerardo Pio Castillo, Fanny Carrillo Jorge Castro Liz Eliyer Martínez Sara Benavides Margarita Moreno Restrepo Cristian Gabriel Rueda. Gladys Varela	

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

PRESENTACION DEL PROYECTO PRAE A LA COMUNIDAD EDUCATIVA	FEBRERO 5 AL 9	SOCIALIZACION DEL PROYECTO A ESTUDIANTES (PRESENTACIÓN DE PROYECTOS)	Gerardo Pio Castillo Gladys Varela Fanny Carrillo Cristian Gabriel Rueda.  Jorge Castro Liz Eliyer Martínez Sara Benavides Margarita Moreno Restrepo	VIDEO COMPARTIDO EN LA SEMANA DE INDUCCIÓN
SERVICIO SOCIAL	FEBRERO 2	REUNIÓN LÍDER DEL PROYECTO PRAE CON ORIENTACIÓN ESCOLAR	ADRIANA GAITÁN GLADYS VARELA	
	FEBRERO 12	ENTREGA DEL BROCHURE Y ESCARAPELA DEL PROYECTO PRAE	ADRIANA GAITÁN JORGE CASTRO SARA BENAVIDES FANNY CARRILLO GLADYS VARELA	

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

	FEBRERO MARZO	REUNIÓN CON ESTUDIANTES INSCRITOS EN SERVICIO SOCIAL	ADRIANA GAIÁN JORGE CASTRO SARA BENAVIDES FANNY CARRILLO GLADYS VARELA	
	FEBRERO 15	SOCIALIZACIÓN PROYECTO PRAE A ESTUDIANTES DE SERVICIO SOCIAL9, 10 Y 11. (SUBPROYECTOS AVICULTURA, CUNICULTURA, RECUPERACIÓN DE MATERIALES SÓLIDOS, ADECUACIÓN DEL LABORATORIO, ELABORACION MATERIAL DE APOYO INCLUSIÓN, VIVERO Y FABRICA DE ABONO)	ORIENTADORA ESCOLAR LIDER PRAE SERVICIO SOCIAL 9, 10 Y 11	
	MARZO	INICIO DE ACTIVIDADES SUBPROYECTOS GRANJA DE LOS SERES VIVOS, VIVERO-FÁBRICA DE ABONOS ADECUACIÓN DEL LABORATORIO ELABORACION MATERIAL DE APOYO INCLUSIÓN VIVERO	JORGE CASTRO FANNY CARRILLO GLADYS VARELA SARA BENAVIDES	

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

RESOLUCIÓN NO. 2184 DE 2019 CODIGO DE COLORES PARA LA SEPARACIÓN DE RESIDUOS EN LA FUENTE	FEBRERO 20 AL 23	INVENTARIO DE CANECAS Y RECIPIENTES EN SALONES, OFICINAS, BAÑOS, CENTRO DE ACOPIO, PATIOS Y PASILLOS, ETC	DIRECTORES DE CURSO Y ESTUDIANTES LIDERES PRAE SERVICIO SOCIAL 9, 10 y 11	<a href="https://archivo.minambiente.gov.co/index.php/noticias-minambiente/4595-gobierno-unifica-el-codigo-de-colores-para-la-separacion-de-residuos-en-la-fuente-a-nivel-nacional">https://archivo.minambiente.gov.co/index.php/noticias-minambiente/4595-gobierno-unifica-el-codigo-de-colores-para-la-separacion-de-residuos-en-la-fuente-a-nivel-nacional</a>
	DURANTE EL AÑO ESCOLAR	VERIFICACIÓN SOBRE LA DISPOSICIÓN DE LOS RESIDUOS EN LA FUENTE (Botella Tapas, Botella ladrillo ecológico, caja papel archivo, caneca residuo ordinario en cada salón) USO DE PLANILLAS DE CONTROL (VER ANEXO 5)	DIRECTORES DE CURSO Y ESTUDIANTES LIDERES PRAE SERVICIO SOCIAL 9, 10 y 11	
	Febrero 26 al 29	Guía decálogo ambiental, teniendo en cuenta uso de residuos, espacios y recursos de la institución (en dirección de curso para primaria y en clase de ciencias naturales y matemáticas bachillerato)	DOCENTES Y ESTUDIANTES DEL PROYECTO PRAE	
COMITÉ AMBIENTAL ESCOLAR (LÍDERES AMBIENTALES)	FEBRERO 19 AL 23	VERIFICAR Y ACTUALIZAR LISTADO DE ESTUDIANTES DEL COMITÉ AMBIENTAL, PRIMARIA Y BACHILLERATO.	Acta de nombramiento de comité ambiental escolar en formato institucional	

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

	MARZO 4 MAYO 16	REUNIÓN DE INDUCCIÓN Y CAPACITACIÓN, CREACIÓN DE BASE DE DATOS, CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES, FUNCIONES	DOCENTES DEL PROYECTO Y ESTUDIANTES	
	Marzo 31	CARTELES O INFOGRAMAS EN MADERA CON FRASES ALUSIVAS AL CUIDADO DEL AGUA Y EL MEDIO AMBIENTE.	Estudiantes líderes ambientales, docente Gladys Varela	
	Mayo 10	Festival de Matemáticas y Ciencias Naturales	Docentes de Matemáticas y Ciencias Naturales	
	MAYO 16	GUIA PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR PRAE DECÁLOGO AMBIENTAL - DIRECCIÓN DE CURSO	Docentes PRAE Directores de curso	
	Junio 5	Tercer Foro sobre responsabilidad ambiental- Conaldi 8am a 1pm Zea Mays	Docentes PRAE. Asisten estudiantes de 10o	

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

	Junio 20	Reunió Secretaría de Ambiente y Docentes PRAE 9am-10am IEFonquetá	Ing Laura Mendoza Secretaría de Ambiente	
DÍA DE CAMPO	AGOSTO	STEAM EN ACCIÓN  TRANSVERSALIZAR ÁREAS SOCIALES, NATURALES, MATEMÁTICAS, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA, ETC)	LIDERA DOCENTE JORGE CASTRO	
PROYECTO RETORNAR ALQUERÍA NO SE EJECUTÓ ESTE AÑO	Primera Asamblea de padres	SOCIALIZAR EN FORMACIÓN DE ESTUDIANTES Y ASAMBLEA DE PADRES, INGRESOS E INVERSIÓN, DEL PROYECTO PRAE, AÑO 2024  PUBLICAR A TRAVÉS DEL COMITÉ DE COMUNICACIONES, LOS LOGROS Y RECONOCIMIENTOS DEL AÑO 2023 DE LOS VIDEOS ENTREGADOS A ALQUERÍA  MATERIAL RECUPERADO ASORECICLAR INGRESOS Y EGRESOS DEL MATERIAL RECUPERADO PROYECTO PRAE  ESTADÍSTICOS DEL MATERIAL RECUPERADO (USO DE LA BALANZA)	DOCENTES DEL PROYECTO EMSERCHIA, ASORECICLAR Secretaría de ambiente	

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

	EN ESPERA DEL CONVENIO	<p>Visita Lanzamiento de campaña Retornar alquería</p> <p>lanzamiento Campaña Retorna Alquería 8am</p>		
PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ECOLÓGICAS PROGRAMADAS POR ENTIDADES EXTERNAS - CAPACITACIONES	Se da continuidad durante todo el año	<p>LADRILLOS ECOLÓGICOS ECOHOUSE</p> <p>SOCIALIZACIÓN CON ESTUDIANTES LIDERES AMBIENTALES Y PERSONAL DE SERVICIOS GENERALES</p>	Ecohouse DOCENTES DEL PROYECTO	
DIAS AMBIENTALES	DURANTE EL AÑO	<p>VER ANEXO: SE RESALTAN EN LAS CLASES DE CIENCIAS NATURALES, CON ACCIONES COMO CARTELES, VÍDEOS, ETC Y A TRAVÉS DE LA EMISORA DE LA INSTITUCIÓN "EL VOLUMEN"</p> <p>Reconocer Flora y Fauna de la Región, conservación, preservación, fomentando las habilidades y competencias científicas de las ciencias naturales                      Embellecimiento del colegio (SERVICIO SOCIAL DOCENTE JORGE MONROY) comité social y PRAE)                      Solicitar plántulas y sp arbustivas nativas a la UMATA para siembra</p>	DOCENTES AREAS CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS SOCIALES	

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

RETROALIMENTACION DE ACTIVIDADES - EVALUACIÓN	25 AL 28 DE JULIO	EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE ACTIVIDADES PRIMER SEMESTRE.	DOCENTES DEL PROYECTO. LIDERES AMBIENTALES	
EVALUACIÓN	NOVIEMBRE	CIERRE DEL PROYECTO EVALUACION	DOCENTES AREA, LIDERES AMBIENTALES	

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

### PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR PRAE

#### FORMATO SEGUIMIENTO E INVENTARIO RECIPIENTES EN EL AULA PARA LA RECUPERACIÓN DE MATERIAL

<u>FECHA</u>	<u>SALÓN/OFICINA</u>	<u>RECIPIENTES</u>				<u>RESPONSABLE</u>	<u>OBSERVACIONES</u>
		<u>CAJA PAPEL</u>	<u>BOTELLA TAPAS</u>	<u>LADRILLO ECOLÓGICO</u>	<u>CANECA ORDINARIOS</u>		
	<u>A1</u>						
	<u>COORDINACIÓN</u>						
	<u>ORIENTACIÓN ESCOLAR</u>						
	<u>A4</u>						
	<u>A6 (AULA BILINGUISMO)</u>						
	<u>A7 (AULA INFORMÁTICA)</u>						
	<u>RECTORÍA</u>						
	<u>SALA DE JUNTAS</u>						
	<u>SECRETARÍA (ZULMA)</u>						
	<u>PAGADURÍA</u>						
	<u>SECRETARÍA (MATEO)</u>						
	<u>SALA DE PROFESORES</u>						
	<u>B1</u>						
	<u>B2 (Isla)</u>						
	<u>AULA MÚLTIPLE</u>						

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

	<u>AULA ARTES PLÁSTICAS</u>						
	<u>C2</u>						
	<u>C3</u>						
	<u>LABORATORIO (BLOQUE C, SEGUNDO PISO)</u>						
	<u>D1</u>						
	<u>D2</u>						
	<u>D3 (AULA INFORMÁTICA)</u>						
	<u>D4</u>						
	<u>D5</u>						
	<u>D6</u>						
	<u>D7</u>						
	<u>BIBLIOTECA</u>						

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

### PROPUESTAS PARA EL AÑO 2024

- EDUCACIÓN AMBIENTAL CON CAMPAÑAS Y CONCURSOS
- REGISTROS CONTINUOS DE MATERIAL RECUPERADO
- CAPACITAR A ESTUDIANTERS DE SERVICIO SOCIAL USO DE LA BALANZA
- EN SERVICIO SOCIAL PROPONER ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO DE APOYO PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD, TALENTOS Y PROBLEMAS DE APRENDIZAJE, UTILIZANDO MATERIAL RECUPERADO.
- CALENDARIO AMBIENTAL FORMACIONES, DIRECCIONES DE GRUPO, EN CLASE DE CIENCIAS NATURALES, CONCURSOS EN EL DESCANSO, ETC

LOS ESTUDIANTES QUE PARTICIPEN ACTIVAMENTE EN EL PROYECTO PRAES TENDRAN LOS SIGUIENTES RECONOCIMIENTOS:

- Se les reconoce el tiempo de horas de actividades y capacitación como horas de servicio social a estudiantes de 9, 10 y 11.
- En la valoración de la heteroevaluación de las asignaturas afines, el estudiante que se destaque obtendrá 10 puntos adicionales según criterio del líder del proyecto (de acuerdo con el sistema Institucional de Evaluación).

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

**9R**  
**de la Economía Circular**

① **Reducir:** Evita el consumo de productos contaminantes e innecesarios

② **Reutilizar:** Dale uso a un producto desechado por otra persona

③ **Reciclar:** Rescata los desechos aprovechables y transformarlos en nuevos productos

El ambiente es de todos Minambiente

This infographic features a green and brown background with a wavy line separating the top and bottom sections. It includes icons for a globe with a plant, a glass jar, and a recycling symbol. A logo for 'El ambiente es de todos Minambiente' is located at the bottom left, and a plant illustration with an arrow is at the bottom right.

④ **Repensar:** Saca el mayor provecho de tu producto desde su diseño

⑤ **Reparar:** Arregla tus aparatos y electrodomésticos para alargar su vida útil

⑥ **Repronponer:** Otorga diferentes usos o funciones a un objeto viejo

El ambiente es de todos Minambiente

This infographic continues the '9R' theme with a similar green and brown background. It includes icons for a perfume bottle, a stove, and a shopping bag labeled 'ECO'. A logo for 'El ambiente es de todos Minambiente' is at the bottom left, and a plant illustration with an arrow is at the bottom right.

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024



### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

**ACCIONES sostenibles**

Estamos pasando por una **«oleada de calor»** en Colombia a causa del **fenómeno el niño**

Fundación **nutresa**

Esto está causando varios incendios que están afectando

**la fauna y flora de nuestro país.**

Estas son algunas acciones que puedes implementar **desde casa:**

- 1. Coloca recipientes con agua fuera de casa para hidratar a los animales de tu territorio.**
- 2. Hidrátate con mayor frecuencia para evitar afectaciones a tu salud.**
- 3. Haz uso responsable del agua:** opta por duchas cortas y asegúrate de que tus grifos estén en buen estado.
- 4. Realiza una correcta separación de tus residuos para que sigamos trabajando por el futuro de nuestro planeta.**
- 5. Ahorra energía para ayudar a proteger los ríos y lagos que alimentan nuestras hidroeléctricas.**
- 6. Apoya a fundaciones y rescatistas que están ayudando a los animales que están huyendo de los incendios.**

¡Comparte y alza tu voz para promover en tu comunidad prácticas que ayuden a preservar **el medio ambiente!**

**Día González**

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

### ANEXO 1

### LÍDERES AMBIENTALES 2023

### PRIMARIA

<b>CURSO</b>	<b>No.</b>	<b>APELLIDOS Y NOMBRES</b>
<b>101</b>	1	
	2	
<b>102</b>	3	
	4	
<b>103</b>	5	
	6	
<b>201</b>	7	
	8	
<b>202</b>	9	
	10	
<b>301</b>	11	
	12	
<b>302</b>	13	
	14	
<b>401</b>	15	
	16	
<b>402</b>	17	
	18	

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

	19	
<b>403</b>	20	
	21	
	22	
<b>501</b>	23	
	24	
<b>502</b>	25	
	26	
	27	
	28	
	29	
	30	

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

### ANEXO 2 ESTUDIANTES LÍDERES AMBIENTALES PROYECTO PRAE 2024

<b>No</b>	<b>601</b>	
1	SIERRA RINCON DYLAN SAMUEL	
2	FABRA LOPEZ ALICIA	
3	RUIZ GARZON NICOL DAYANA	
4	NAVARRO DAVILA JOSE DANIEL	
5	RAMBAUTH CARDENAS JUAN DAVID	
6	CARCAMO RUENDES TYANNASH SOFIA	
7	RODRIGUEZ RIVEROS SEBASTIAN	
8	BLANCO FRANCO JUAN ANDRES	
9	AVILA QUINTERO JEREMIAS ENRIQUE	
	<b>602</b>	
	ALVARADO BOLAÑOS MIGUEL ANGEL	
	FLOREZ CANTILLO LUISA FERNANDA	
	OSORIO ARRIERO ANDY KAMILO	
	NAVARRO TAPIAS CALEB JOSUE	
	<b>701</b>	
	LEON MEZA THALIANA	
	JURADO LOPEZ JOHAN KELED	
	RODRIGUEZ ACUÑA LEONARDO	
	NAVARRO TAPIAS ISAAC DAVID	

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

	GUEVARA RAMIREZ ELVIS GABRIEL	
	RIERA ADAMES FRANNDY JOSE	
	GONZALEZ OSPINO CRISTOPHER ALEJANDRO	
	GONZALEZ GARCIA JOSE MIGUEL	
	MEDINA GARZON JUAN DE JESUS	
	GIL CHIQUILLO OMAR DANIEL	
	VILLAMIZAR DIEGO ALDEMAR	
	MEDINA ALDANA ANDRES FELIPE	
	<b>702</b>	
	GUTIERREZ VARGAS HAROLD STEVEN	
	GONZALEZ OSPINO CRISTIAN JAVIER	
	JEREZ CABALLERO DEIKER MATHIAS	
	GARAY CASTRO CRISTIAN DAVID	
	<b>703</b>	
	FRAILE SANTIAGO	
	MONTERO BOLIVAR LAURA JULIANA	
	OVALLE CUERVO JUAN SEBASTIAN	
	RUIZ RODRÍGUEZ VALENTINA	
	KARAONI HANNA VALENTINA	
	MONCADA DÍAZ ANDRÉS SEBASTIAN	
	<b>801</b>	

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

	ARGUMEDO VASQUEZ NURLEIDYS	
	MALAVER ADAMES NICOL XIMENA	
	OSORIO CAMELO ANGELA YICE	
	JIMENEZ MORALES DAYANIS	
	<b>802</b>	
	SOSA CANTILLO SHARICK YULIETH	
	JUNCA MARÍA JOSÉ	
	RIASCOS ESPAÑA YULIETH ALEXANDRA	
	CASTAÑEDA BUSTAMANTE KAREN JULIANA	
	<b>901</b>	
	ROJAS AVELLA ADRIAM DANIEL	
	ALVAREZ GOMEZ ALEJANDRO ESTIVEN	
	BENAVIDEZ TORRES SAMUEL	
	SANCHEZ ACUÑA JUAN JOSE	
	GIRALDO NAVARRETE CRISTOBAL	
	<b>902</b>	
	VILLARREAL DUEÑAS KAREN GABRIELA	
	GOMEZ MORALES AMBAR SAMANTHA	
	QUENGUAN GARZON JOHAN ESTEBAN	

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

	MUÑOZ ARRIERO HANNA VALERIA	
	OSORIO SANCHEZ DANA SOFIA	
	<b>1001 (Martha M)</b>	
	NAVARRO DAVILA ANTHONY JOSE	
	PEREZ CIFUENTES JESUS SANTIAGO	
	ROMERO PEROZO DANNIELYS CAROLINA	
	SEQUERA MEJIAS WLAIMERYS ZAIREETH	
	<b>1002 (Cristian)</b>	
	Bojacá Londoño Valentina	
	Latorre Valentina	
	Lozada Manuela	
	Mendoza Carol	
	Nomesque Zulma	
	RODRIGUEZ MORENO MARIANA SOFIA	
	MORALES MARTINEZ DILNARYS DE JESUS	
	CASTAÑEDA CAMACHO KAREN VALENTINA	
	<b>1102</b>	
	OLARTE FUENTES JUAN JOSE	
	JOTA BORDA NICOLAS	

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

### ANEXO 3

#### CALENDARIO AMBIENTAL 2024

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) conmemora ciertas fechas en el año para sensibilizar y concienciar sobre diferentes temas y problemáticas ambientales que atraviesa el mundo.

#### **Enero**

15 de este mes se celebra el Día Mundial de la Nieve; el 20 es el de la Concienciación por los Pingüinos; el 21 es el Día de la Ardilla; y el 26 el Día de la Educación Ambiental. Además, el 28 se conmemora el Día Internacional por la Reducción de las Emisiones de CO<sub>2</sub>, también conocido como el Día Mundial de la Acción Frente al Calentamiento Terrestre.

#### **Febrero**

El 1 de febrero se celebra el Día Mundial del perro Galgo; el 2 se celebra el Día de los Humedales; y un día después el Día Internacional Sin Pajita (3 de febrero). Luego, el 5 de febrero es el Día Mundial del Hombre en el Tiempo. El 11 de febrero se conmemora el Día de la mujer y la niña en la ciencia. Además, el 19 se celebra el del pangolín; el 20 el Día Mundial de la Justicia Ambiental; y el 22 el de la esterilización animal.

#### **Marzo**

A principios de marzo se conmemoran los días mundiales de la vida silvestre, de la ingeniería para el desarrollo sostenible y de la eficiencia energética se conmemoran el 3, 4 y 5 de marzo, respectivamente. Este mes también cuenta con el Día Internacional de la Acción por los Ríos (14), y un día después es el del consumo responsable. Finalmente, en los días 22, 23 y 26 se celebra el Día Meteorológico Mundial, el del agua y el del clima.

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

### **Abril**

El 5, 7 y 8 de abril son los días de la Conciencia, la Salud, y el Día Mundial de Oposición a los Alimentos Transgénicos. Otras fechas importantes son el Día Mundial de la Lucha Campesina, el de la madre tierra, el del animal de laboratorio y el de la concienciación sobre el ruido, que se conmemoran el 17, 22, 24 y 26 de abril, respectivamente.

### **Mayo**

El 2 de mayo se celebra el Día Mundial del Atún, el 13 el de las aves migratorias y después el del reciclaje (17 de mayo). Por otro lado, el 20 de mayo es el Día Mundial de las Abejas y un día después el Día Europeo de la Red Natura 2000. Además, el 22 se celebra el de la diversidad biológica y el 24 el Día Europeo de los Parques Naturales.

### **Junio**

El 5 se celebra el Día Mundial del Medio Ambiente, el 8 es el de los océanos, el 16 es el de las tortugas marinas y el 17 es el Día Mundial para Combatir la Desertificación y la Sequía. Además, el 21 se conmemora el Día Internacional de la Celebración del Solsticio, el 26 el de la lucha contra la contaminación electromagnética y el 28 el del árbol.

### **Julio**

El 3, 7 y 11 de julio se conmemoran el Día Mundial Libre de Bolsas de Plástico, el de la Conservación del Suelo y el de la Población. Este mes también cuenta con el Día Mundial del Perro, el 21, y el de la Defensa del manglar, el 26.

### **Agosto**

El 8 de agosto se celebra el Día Mundial del Gato. El 9 el de los Pueblos Indígenas. Y el 10 el Día del Biodiésel (10 de agosto). Por otro lado, el 18 de agosto es el Día Mundial de la prevención de los Incendios Forestales y el 29 el Día Internacional contra los Ensayos Nucleares.

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

### **Septiembre**

El 7 se celebra el Día Internacional del Aire Limpio por un Cielo Azul; el 16 es el de la Preservación de la capa de ozono; el 22 es el Día sin Coche; y el 26 es el Día Mundial de la Salud Ambiental. Además, el 28 se conmemora el Día Marítimo Mundial y el 29 el de Concienciación sobre la Pérdida y el desperdicio de alimentos.

### **Octubre**

El 3, 4 y 13 de octubre se conmemoran, respectivamente, el Día Mundial Libre del Hábitat, el de los Animales y el de la Reducción de los Desastres Naturales. Este mes también cuenta con el Día Internacional para la Protección de la Naturaleza, el 18; el Día Internacional Contra el Cambio Climático, el 24; y el de las Ciudades, el 31.

### **Noviembre**

El 1 de noviembre se celebra el Día Mundial de la Ecología y el 6 el Día Internacional para la Prevención de la Explotación del Medio Ambiente en la Guerra y los Conflictos Armados. Por otro lado, el 10 de noviembre es el de la ciencia para la paz y el desarrollo; el 21 el de la Pesca; y el 25 el Día Mundial Contra el Consumismo.

### **Diciembre**

El 3 se celebra el Día Internacional Contra el Uso de Plaguicidas; el 5 el del suelo y el 10 es el Día Internacional de los Derechos Humanos, que coincide con el de los derechos de los animales. Finalmente, el 11 es el Día de las Montañas y el 27 el Día Mundial de la Preparación ante las Epidemias.

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

### ANEXO 4

#### PROYECTO PRAE - CONTROL DE RECUPERACIÓN DE RESIDUOS EN EL AULA

DOCENTE: \_\_\_\_\_  
CURSO/OFICINA: \_\_\_\_\_

#### PROYECTO PRAE - CONTROL DE RECUPERACIÓN DE RESIDUOS EN EL AULA/OFICINAS

DOCENTES: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

CURSO/OFICINA: \_\_\_\_\_

MATERIAL RECUPERADO	S	N	FECHA	NOMBRE DEL ESTUDIANTE QUE RECUPERA EL MATERIAL	CURSO ESTUDIANTE
Papel Archivo					
Tapas, Ladrillo Ecológico					
Papel Archivo					
Tapas, Ladrillo Ecológico					
Papel Archivo					
Tapas, Ladrillo Ecológico					

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

Papel Archivo				
Tapas, Ladrillo Ecológico				
Papel Archivo				
Tapas, Ladrillo Ecológico				
Papel Archivo				
Tapas, Ladrillo Ecológico				
Papel Archivo				
Tapas, Ladrillo Ecológico				
Papel Archivo				
Tapas, Ladrillo Ecológico				
Papel Archivo				
Tapas, Ladrillo Ecológico				
Papel Archivo				
Tapas, Ladrillo Ecológico				

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

### ANEXO 5

#### ENTREGA DE MATERIAL RECUPERADO – PROYECTO PRAE

EMPRESA: ASORECICLAR\_

FECHA	TIPO DE MATERIAL	CANTIDAD/Kg	VALOR \$/Kg	TOTAL
Febrero 14 /2024	PET CAFÉ	1	\$ 100	\$ 100
	PET VERDE	7	\$ 100	\$ 700
	PET CRISTAL	23	\$ 250	\$ 5.750
	VIDRIO	15	\$ 50	\$ 750
	SOPLADO (BLANCO)	9,5	\$ 250	\$ 2.375
	PAPEL	109	\$ 250	\$ 27.250
	PLEGADIZA	54	\$ 70	\$ 3.780
	PLASTICO	14	\$ 200	\$ 2.800
	CARTON	28	\$ 200	\$ 5.600
	REVUELTO	4	\$ 100	\$ 400
	TETRA PACK	1,5	\$ 50	\$ 75
	CARTÓN	28	\$ 200	\$ 5.600
	CHATARRA	18	\$ 300	\$ 5.400
	<b>TOTAL</b>		<b>312</b>	

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

### ANEXO 6

#### ENTREGA DE MATERIAL RECUPERADO – PROYECTO PRAE

EMPRESA: ASORECICLAR\_

FECHA	TIPO DE MATERIAL	CANTIDAD/Kg	VALOR \$/Kg	TOTAL
Marzo 05 /2024	PET CAFÉ Y VERDE	1	\$ 150	\$150
	METAL	13.2	\$250	\$3.300
	PLASTICO	11	\$ 150	\$1.650
	PAPEL	47.5	\$ 250	\$11.875
	PLEGADIZA	9	\$ 100	\$900
	PLASTICO	31	\$ 100	\$3.100
	CARTON	23	\$ 200	\$4.600
	REVUELTO	2	\$ 150	\$300
	TETRA PACK	2.5	\$ 50	\$125
	Canecas	2	\$ 500	\$1.000
	<b>TOTAL</b>		<b>142.2</b>	

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR I. E. FONQUETA 2024

ANEXO 7

PROYECTO PRAE 2023

IE FONQUETÁ

## DIRECTORIO DOCENTES:

Fanny Carrillo Nieto

[Fanny.Carrillo@iefonquetachia.edu.co](mailto:Fanny.Carrillo@iefonquetachia.edu.co)

320 2914404

Gerardo Pio Castillo Cerón

[Gerardo.Castillo@iefonquetachia.edu.co](mailto:Gerardo.Castillo@iefonquetachia.edu.co)

300 2138720

Jorge Castro

[jorge.castro@iefonquetachia.edu.co](mailto:jorge.castro@iefonquetachia.edu.co)

311 2365035

Liz Eliyer Martínez Luengas

[Liz.Martinez@iefonquetachia.edu.co](mailto:Liz.Martinez@iefonquetachia.edu.co)

311 8677817

Cristian Gabriel Rueda Ramírez

[Cristian.Rueda@iefonquetachia.edu.co](mailto:Cristian.Rueda@iefonquetachia.edu.co)

312 3164743

Gladys Consuelo Varela Alonso

[gladys.varela@iefonquetachia.edu.co](mailto:gladys.varela@iefonquetachia.edu.co)

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

## I. E. FONQUETA 2024

3133229923

Sara Benavidez

[sara.benavides@iefonquetachia.edu.co](mailto:sara.benavides@iefonquetachia.edu.co)

Margarita Moreno Restrepo

[margaritamorenorestrepo@iefonquetachia.edu.co](mailto:margaritamorenorestrepo@iefonquetachia.edu.co)

312 5059944

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR I. E. FONQUETA 2024

ANEXO 8

SERVICIO SOCIAL

ESCARAPELA PROYECTO PRAE



**BROCHURE PROYECTO PRAE 2024 SERVICIO SOCIAL**

[BROCHURE PRAE 2024.pdf](#)