



# Institución Educativa Fonquetá

Resolución Oficial No. 005740 del 23 de diciembre de 2003

[NIT 832005896-3 CODIGO DANE 225175000161](https://niti.gov.co/nit/832005896-3-CODIGO-DANE-225175000161)

## INSTITUCION EDUCATIVA FONQUETA

### INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS I SEMESTRE 2024

Dando cumplimiento a la Directiva Ministerial 26 del Ministerio de Educación Nacional donde se establecen las orientaciones para la rendición de cuentas en los Establecimientos Educativos, se indica la periodicidad de esta rendición y los mecanismos de divulgación; la Institución Educativa Fonquetá, presenta el informe del primer semestre de la vigencia 2024.

Enlace de evidencias audiovisuales:

<https://we.tl/t-XbpKDE6aKg>

#### 1. GESTIÓN DIRECTIVA

**META:** Lograr que el 100% de la comunidad educativa se apropie del horizonte institucional.

INDICADORES	ACTIVIDAD	AVANCES
La comunidad educativa conoce y se ha apropiado de la misión, visión y principios institucionales.	Jornada de inducción a estudiantes. Jornada inducción y reinducción a docentes. Direcciones de curso. Publicación en los medios de comunicación institucional. Implementación PQSF Actualización horizonte y documentos institucionales S.I.E., Pacto de convivencia. P.E.I. Los estudiantes conocen el horizonte institucional Los docentes. Se hace uso de los medios de comunicación institucional como la página, Instagram, Facebook. Actualización y uso de la página institucional	Jornada de inducción a estudiantes: El 95% de los estudiantes asistieron a la jornada de inducción, donde se presentó la misión, visión y principios institucionales. Se llevaron a cabo dinámicas para reforzar la apropiación de los valores institucionales, con una alta participación.  Jornada de inducción y reinducción a docentes: El 100% de los docentes participaron en las jornadas de inducción y reinducción. Direcciones de curso. Se realizaron direcciones de curso mensuales con un enfoque en la misión y visión institucional. Publicación diaria en los medios de comunicación institucional. Las publicaciones alcanzaron un 60% de interacción por parte de la comunidad educativa, con comentarios y retroalimentación positivos. Los documentos actualizados se difundieron en la plataforma institucional y mediante el drive y correos institucionales.

**META: CULTURA INSTITUCIONAL:** El plan de trabajo institucional está actualizado y en ejecución de 80%

INDICADORES	ACTIVIDAD	AVANCES
Cumplimiento de cronogramas, seguimiento y control administrativo, directivo, académico y convivencial de todos los procesos de gestión	Elaboración y seguimiento al cronograma institucional /plan de acción. Agendas de trabajo semanal. Elaboración y actualización de Proyectos transversales y planes de trabajo	Las actividades propuestas se han programado y ejecutado. Revisión y seguimiento permanente a los proyectos y planes de trabajo por proyecto transversal.  Se cumplió el 95% de las actividades programadas dentro del cronograma institucional del semestre, con un seguimiento mensual a través de reuniones de equipo.



## Institución Educativa Fonquetá

Resolución Oficial No. 005740 del 23 de diciembre de 2003

[NIT 832005896-3 CODIGO DANE 225175000161](https://niti.gov.co/nit/832005896-3)

	<p>Entrega de documentación institucional solicitada por la SEM</p> <p>Respuesta a requerimientos o solicitudes externas.</p> <p>Cumplimiento con auditoría por parte de la SEM a la I.E.</p> <p>Presentación pruebas vocacionales.</p> <p>Constitución y sesiones del consejo académico</p> <p>Consejo directivo</p> <p>Comité de convivencia</p> <p>Organización y ejecución de Asambleas de padres, Entrega de informes académicos.</p> <p>Preparación y presentación de la consolidación y finalización del proyecto siglo XXI Calidad Educativa ante Nutresa. En el proceso de certificación de la calidad.</p> <p>Inventarios de los diferentes espacios de la I.E. laboratorios de química, física, salones de artes escénicas, danzas, emisora.</p>	<p>Actualización continua. El cronograma fue ajustado para incluir actividades no previstas, manteniendo la alineación con los objetivos institucionales.</p> <p>Agendas de trabajo semanal. El 100% de las semanas se establecieron agendas de trabajo claras, enviadas a todos los responsables el viernes previo.</p> <p>Se logró una tasa de cumplimiento del 90% en las tareas asignadas en las agendas semanales. Se realizaron reuniones de revisión de agenda al inicio de cada semana para evaluar el progreso y ajustar prioridades para la siguiente semana.</p> <p>Actualización de proyectos: Se revisaron y actualizaron los proyectos transversales institucionales alineándolos con la visión institucional y los nuevos desafíos académicos.</p> <p>El 75% de los planes actualizados ya están en fase de implementación, con seguimiento y evaluación trimestral.</p> <p>Se realizaron sesiones mensuales de consejo académico durante el semestre, cumpliendo con el cronograma establecido. La asistencia promedio de los miembros del consejo fue del 95%, garantizando la representatividad en las decisiones.</p> <p>Se hicieron reuniones mensuales del consejo directivo, abordando temas cruciales como la asignación de recursos presupuestal para los proyectos de inversión por cada área.</p> <p>Se llevaron a cabo sesiones mensuales del comité de convivencia, casos específicos de estudiantes con medidas de intervención oportunas.</p> <p>Se realizó una jornada de capacitación para los miembros del comité sobre manejo de conflictos y estrategias de mediación a través del proyecto Hermes.</p> <p>Se implementaron nuevas estrategias de convivencia.</p> <p>Convocatorias a Asamblea de padres exitosas. con una asistencia del 80%.</p> <p>Se recogió y atendió el 90% de las sugerencias y preocupaciones expresadas por los padres, mejorando la comunicación entre la escuela y las familias.</p> <p>Se presentó el informe de gestión académica y administrativa, con una evaluación positiva por parte de los asistentes.</p> <p>Entrega de informes académicos: El 100% de puntualidad en la entrega de los informes académicos según el cronograma establecido.</p> <p>Se fortaleció el sistema de retroalimentación para estudiantes y padres.</p> <p>Se realizó la actualización completa del inventario en todos los espacios mencionados, con un registro del 100% de los recursos disponibles. Se identificaron áreas que requerían mejoras o mantenimiento, que se abordaron en un 60 % durante el semestre. Se optimizó el uso de recursos en laboratorios y espacios de artes mediante la reorganización del</p>
--	---	---



## Institución Educativa Fonquetá

Resolución Oficial No. 005740 del 23 de diciembre de 2003

[NIT 832005896-3 CODIGO DANE 225175000161](https://niti.gov.co/nit/832005896-3)

		inventario y la redistribución de equipos y mobiliario.
--	--	---

**META: CLIMA ESCOLAR: Utilizar el trabajo en equipo, el diálogo y la conciliación como estrategias para promover una sana convivencia.**

INDICADORES	ACTIVIDAD	AVANCES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gobierno escolar</li> <li>Participación de estudiantes en los programas que ofrecen la oportunidad de usar el tiempo libre.</li> <li>Eventos institucionales como símbolo de unidad y trabajo en equipo.</li> <li>Creación de espacios deportivos y artísticos para la participación y estimulación física y cognitiva de todos los estudiantes.</li> <li>Se fomenta la formación de conciliadores HERMES</li> <li>Proyecto de vida</li> </ul>	<p>Inauguración de los juegos intercurros.</p> <p>Desfile y preparación artística de los estudiantes.</p> <p>Celebración mes de la niñez.</p> <p>Encuentro con Egresados reunión.</p> <p>Conmemoración día del trabajo.</p> <p>Celebración día del maestro por parte de los estudiantes izada de bandera.</p> <p>Celebración día del maestro por parte de directivos y personal.</p> <p>Día del idioma.</p> <p>Aprender y crecer Price Smart</p> <p>Elaboración y socialización con docentes de las Cartillas proyecto de vida.</p> <p>Sesión de trabajo con programa crecimiento personal por parte de la SEM</p>	<p>El 100% de los grupos de la institución participaron en la inauguración de los juegos intercurros, fortaleciendo el espíritu de equipo y la sana competencia. Se llevó a cabo una planificación eficiente, con la colaboración de estudiantes y docentes líderes del área en la organización de los eventos deportivos.</p> <p>Se logró la participación del 90% de los estudiantes en la preparación y ejecución de presentaciones artísticas durante el desfile, lo que fomentó la creatividad y el trabajo en equipo. Los estudiantes presentaron expresiones artísticas, representando diferentes culturas y temas sociales, lo que la comunidad educativa y los docentes valoraron positivamente.</p> <p>Durante el mes de la niñez se organizaron actividades lúdicas y recreativas para el 100% de los estudiantes de educación básica y preescolar promoviendo un ambiente de diversión y aprendizaje.</p> <p>Se contó con el apoyo de padres de familia para realizar eventos especiales, fortaleciendo los lazos entre la escuela y la comunidad.</p> <p>Se realizó el primer encuentro de egresados en la I.E. quienes compartieron sus experiencias y brindaron orientación a los estudiantes actuales. Con la narrativa de experiencias de vida.</p> <p>Se consolidó una red de egresados que se comprometió a apoyar futuras actividades y a colaborar en proyectos educativos.</p> <p>Se realizaron actividades de reflexión y talleres para estudiantes sobre la importancia del trabajo y los derechos laborales, con la participación de 85% de los estudiantes. Se organizó izada de bandera y actos conmemorativos, destacando la importancia del trabajo y nuestros colaboradores en la I.E.</p> <p>Los estudiantes organizaron una izada de bandera en honor a los maestros, con el 90 % de los estudiantes, destacando el rol fundamental de los docentes en su formación. Los maestros expresaron un alto nivel de satisfacción con las actividades organizadas, lo que contribuyó a un ambiente positivo en la institución.</p> <p>Celebración del Día del Maestro por parte de los directivos y personal. Directivos y Activos. organizaron un evento especial para el personal docente, con una participación del 80% de los maestros.</p>



## Institución Educativa Fonquetá

Resolución Oficial No. 005740 del 23 de diciembre de 2003

[NIT 832005896-3 CODIGO DANE 225175000161](https://niti.gov.co/nit/832005896-3)

		<p>Se realizó homenaje a través de almuerzo y evento artístico lo que contribuyó a mejorar el ambiente laboral.</p> <p>Celebración del Día del Idioma Se realizaron actividades que involucraron a todos los estudiantes, destacando la importancia del idioma y la cultura a través de lecturas, obras de teatro y concursos. El 100% de los estudiantes participaron activamente, presentando trabajos y actividades relacionadas con el idioma y la literatura. Se mantiene y fortalece programa "Aprender y Crecer", con la participación de estudiantes de educación básica, enfocado en el desarrollo de habilidades en procesos de lectura y escritura. Se realizaron reuniones de seguimientos periódicos para medir el progreso y ajustar el programa según las necesidades de los estudiantes.</p> <p>Elaboración y socialización con docentes de las Cartillas del Proyecto de Vida** - Se elaboraron y distribuyeron cartillas del Proyecto de Vida para docentes, las cuales fueron revisadas y aprobadas por orientación y rectora (E). - Se realizaron 2 sesiones de capacitación para los docentes sobre cómo integrar las cartillas en el proyecto de vida personal.</p>
--	--	---

**META: DIRECCIONAMIENTO:** Fortalecer en un 90% los procesos directivos.

INDICADORES	ACTIVIDAD	AVANCES
Fortalecimiento del equipo directivo para la organización y ejecución de las actividades institucionales	<p>Asignación de funciones a los diferentes colaboradores de la I.E. Reuniones semanales con el equipo directivo. Seguimiento y asignación de compromisos. Elaboración de actas de seguimiento. Verificación cumplimiento de tareas en reuniones. Cronograma, plan de acción. Gestionar limpieza y mantenimiento de zonas verdes en el área de preescolar con la colaboración de los padres de familia. Limpieza de casa blanca por parte del personal de servicios generales. Recolección de escombros en todas las áreas de la I.E. Mantenimiento de unidades sanitarias, bebederos, sifones, tejas, grietas, goteras. En diferentes áreas de la I.E.</p>	<p>Asignación de funciones a los diferentes colaboradores de la I.E.: Se ha realizado una asignación clara y precisa de funciones a todos los colaboradores, lo que ha permitido una mejor organización y ejecución de las tareas institucionales. Cada miembro del equipo tiene un rol definido y responsabilidades específicas, lo que ha mejorado la eficiencia operativa.</p> <p>Así como un horario asignado que permite la presencia de funcionarios en todos los espacios institucionales.</p> <p>Reuniones semanales con el equipo directivo: Se han llevado a cabo reuniones semanales de manera consistente. En estas reuniones, se han discutido los avances de las actividades institucionales, se han resuelto problemas y se han planificado nuevas acciones. Este proceso ha fomentado una comunicación fluida y una mejor coordinación entre los miembros del equipo directivo semanalmente, permitiendo que todos conozcan la dinámica institucional.</p> <p>Seguimiento y asignación de compromisos: Se ha implementado un sistema efectivo para el seguimiento de compromisos, donde se registran y supervisan los compromisos asumidos por cada miembro del equipo a través de las actas de cada sesión. Esto ha permitido una gestión más rigurosa de las tareas y una mayor responsabilidad y cumplimiento.</p>





# Institución Educativa Fonquetá

Resolución Oficial No. 005740 del 23 de diciembre de 2003

[NIT 832005896-3 CODIGO DANE 225175000161](https://niti.gov.co/nit/832005896-3)

## REGISTRO FOTOGRAFICO ALGUNAS ACTIVIDADES



"Semillero de valores humanos para una formación pertinente de ciudadanos con sensibilidad social que trascienda su comunidad"

<https://iefonquetachia.edu.co/> Vereda Fonquetá Teléfonos 8624057 - 3174266977 Email: [iefonquetachia@gmail.com](mailto:iefonquetachia@gmail.com) Chía - Cundinamarca





# Institución Educativa Fonquetá

Resolución Oficial No. 005740 del 23 de diciembre de 2003

[NIT 832005896-3 CODIGO DANE 225175000161](https://niti.gov.co/nit/832005896-3)



"Semillero de valores humanos para una formación pertinente de ciudadanos con sensibilidad social que trascienda su comunidad"

<https://iefonquetachia.edu.co/> Vereda Fonquetá Teléfonos 8624057 - 3174266977 Email: [iefonquetachia@gmail.com](mailto:iefonquetachia@gmail.com) Chía - Cundinamarca



## Institución Educativa Fonquetá

Resolución Oficial No. 005740 del 23 de diciembre de 2003

[NIT 832005896-3 CODIGO DANE 225175000161](https://repositorio.dane.gov.co/vereda_fonquet%C3%A1)

### 2. GESTIÓN ACADÉMICA.

**META:** El 80 % de las actividades pedagógicas se desarrollan de acuerdo con la planeación institucional.

INDICADORES	ACTIVIDAD	AVANCES
Porcentaje de estudiantes que alcanzan los objetivos de formación durante el primer semestre.	<p>Proyecto pedagógico transversales.</p> <p>Comisiones de evaluación y promoción.</p> <p>Entrega de informes académicos.</p> <p>Cumplimiento con cronograma institucional.</p>	<p>Puntualidad en el cumplimiento de cronograma, reuniones de revisión y ajustes.</p> <p>Seguimiento continuo a los procesos de los estudiantes durante el primer semestre.</p> <p>Retroalimentación a padres y estudiantes.</p> <p>Programación y cumplimiento de reuniones con las familias.</p> <p>Planes de mejoramiento y desarrollo de acompañamiento a los estudiantes con dificultades.</p>

**META:** Mantener e iniciar nuevos convenios interinstitucionales

INDICADORES	ACTIVIDAD	AVANCES
Se generan nuevas alianzas con entidades externas que fortalezcan la estructura curricular de la I.E. permitiendo el trabajo interinstitucional.	<p>Firma de convenios con la Universidad Iberoamericana practicantes en el área de orientación escolar.</p> <p>Continuidad de convenio con la Uniminuto con practicantes en el área de educación física.</p> <p>Gestión que logró la vinculación de nuevos practicantes de la Uniminuto en el área de educación artística.</p> <p>Garantizar el desarrollar y continuidad diligente del convenio con el SENA en la articulación con la media.</p> <p>Convenio de visitas a la I.E. de la biblioteca móvil de Colsubsidio.</p> <p>Gestión ante la Universidad de la Sabana para envío de practicantes de diferentes áreas del conocimiento.</p> <p>Inicio de labores con docente tutor PTA</p> <p>Consolidación de procesos de calidad por la educación en el programa Líderes siglo XXI con Nutresa</p>	<p>En agosto inician prácticas estudiantes del área de educación artística como nueva práctica docente en la I.E.</p> <p>Se formalizó un convenio con la universidad Iberoamericana, permitiendo la incorporación de practicante en el área de orientación escolar. Estos practicantes han apoyado en la implementación de talleres de habilidades socioemocionales y orientación vocacional, beneficiando a más de 200 estudiantes. La presencia de los practicantes ha mejorado la atención por grupos y ha contribuido a una mayor identificación y seguimiento de casos que requieren intervención especial.</p> <p>Se renovó exitosamente el convenio con la Corporación universitaria Uniminuto, asegurando la continuidad de practicantes en educación física, quienes han liderado actividades deportivas, apoyando la preparación de estudiantes para la participación de competencias deportivas. Además, se gestionó la inclusión de nuevos practicantes en el área de educación artística, quienes se unirán al equipo de trabajo a partir de agosto 26 del 2024 siendo esta adición de practicantes un nuevo logro de esta gestión.</p>



## Institución Educativa Fonquetá

Resolución Oficial No. 005740 del 23 de diciembre de 2003

[NIT 832005896-3 CODIGO DANE 225175000161](https://niti.gov.co/nit/832005896-3)

		<p>Se garantizó la continuidad del convenio con el SENA, permitiendo que los estudiantes de grados 10 y 11 participen en programas de articulación con la educación media. Esto ha facilitado la formación técnica en competencias laborales relevantes. La diligencia en la gestión del convenio ha sido clave para mantener la calidad y el rigor en los programas ofrecidos.</p> <p>Se consolidaron los procesos de calidad educativa a través de la participación en el programa "Líderes Siglo XXI" de Nutresa. Los resultados de la auditoria final fueron exitosos y nos permite continuar un proceso hacia la certificación de la calidad educativa de la I.E.</p> <p>El MEN nos asignó docente tutor del Programa Todos a Aprender (PTA), orientado a trabajar con los maestros de primera infancia y básica primaria en el fortalecimiento y consolidación documental de los centros de interés institucional. en la mejora de prácticas pedagógicas en áreas como matemáticas y lenguaje.</p>
--	--	--

### 3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA 2024

#### COMPOSICIÓN DE LOS INGRESOS INICIAL VIGENCIA 2024.

RUBRO	VALOR	%
Certificados y constancias	1.300.000	5%
Arriendos	6.880.000	27%
CONPES 2024	0	0%
Recursos del Balance	16.418.132	65%
Rendimientos de operaciones financieras	600.000	3%
<b>TOTAL</b>	<b>25.198.132</b>	<b>100%</b>



"Semillero de valores humanos para una formación pertinente de ciudadanos con sensibilidad social que trascienda su comunidad"

<https://iefonquetachia.edu.co/> Vereda Fonquetá Teléfonos 8624057 - 3174266977 Email: [iefonquetachia@gmail.com](mailto:iefonquetachia@gmail.com) Chía - Cundinamarca





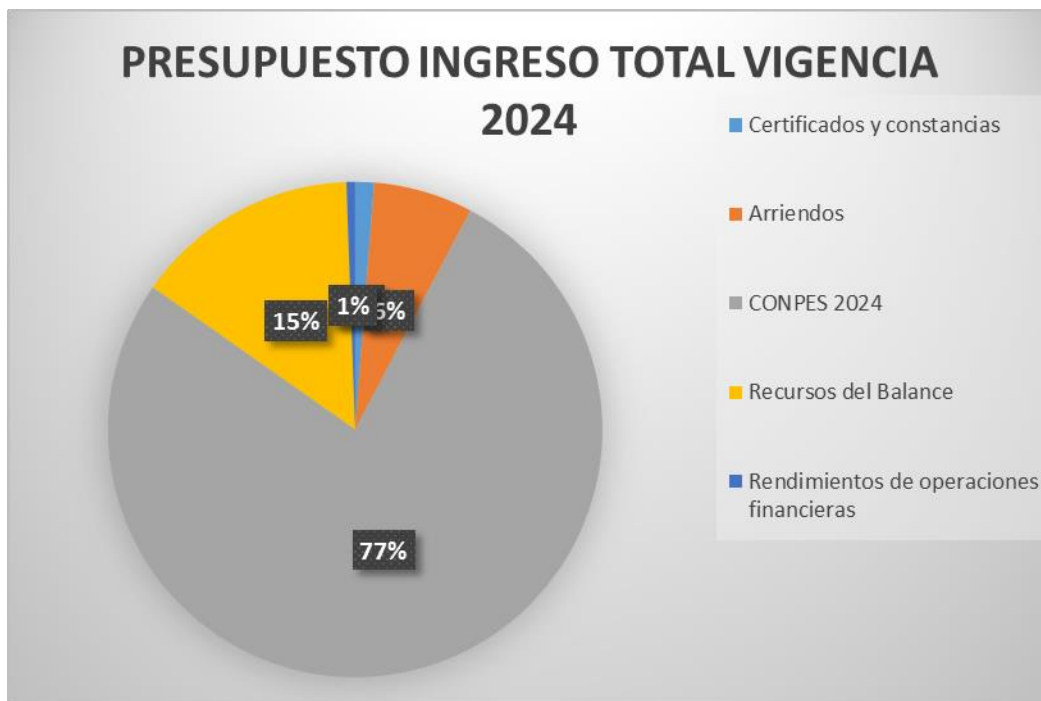
## Institución Educativa Fonquetá

Resolución Oficial No. 005740 del 23 de diciembre de 2003

[NIT 832005896-3 CODIGO DANE 225175000161](https://niti.gov.co/nit/832005896-3)

### PRESUPUESTO TOTAL APROBADO VIGENCIA 2024: \$105.884.942

RUBRO	VALOR	%
Certificados y constancias	1.300.000	1%
Arriendos	6.880.000	6%
CONPES 2024	81.547.094	77%
Recursos del Balance	15.557.848	15%
Rendimientos de operaciones financieras	600.000	1%
TOTAL	105.884.942	100%



Los ingresos propios corresponden a los recaudos por: arrendamiento de papelería escolar, certificados expedidos a exalumnos e intereses Bancarios, dineros que son consignados en la cuenta de ahorros No.22035500652-9 Banco popular

- Los ingresos por gratuidad corresponden a los dineros girados por la nación para cada vigencia "CONPES", dineros que son consignados en la cuenta de corriente No.11035500076-1 del banco popular
- Los recursos del Balance corresponden a los ingresos provenientes de la liquidación del ejercicio fiscal del año inmediatamente anterior

### NIVEL DE GESTIÓN REALIZADA A 30 DE JUNIO 2024

Se realizó un recaudo presupuestal de ingresos del 94.12 % como se detalla a continuación



## Institución Educativa Fonquetá

Resolución Oficial No. 005740 del 23 de diciembre de 2003

[NIT 832005896-3 CODIGO DANE 225175000161](#)

RUBRO	NOMBRERUBRO	APROPIACION INICIAL	ADICION	REDUCCION	TOTAL APROPIACION	TOTAL RECAUDO	PENDIENTE POR RECAUDAR	% DE RECAUDO
1	INGRESOS	25.198.132,00	81.547.094,00	860.284,00	105.884.942,00	99.663.265,92	6.221.676,08	94,12
1.1	INGRESOS OPERACIONALES	8.180.000,00	-	-	8.180.000,00	2.351.000,00	5.829.000,00	28,74
1.1.1	SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	1.300.000,00	-	-	1.300.000,00	466.000,00	834.000,00	35,85
1.1.1.1	CERTIFICADOS Y CONSTANCIAS	1.300.000,00	-	-	1.300.000,00	466.000,00	834.000,00	35,85
1.1.1.1	RECURSOS PROPIOS	1.300.000,00	-	-	1.300.000,00	466.000,00	834.000,00	35,85
1.1.2	RENTAS CONTRACTUALES	6.880.000,00	-	-	6.880.000,00	1.885.000,00	4.995.000,00	27,40
1.1.2.1	CONSECCION DE ESPACIOS	6.880.000,00	-	-	6.880.000,00	1.885.000,00	4.995.000,00	27,40
1.1.2.1.1	TIENDA ESCOLAR	5.600.000,00	-	-	5.600.000,00	1.885.000,00	3.715.000,00	33,66
1.1.2.1.1	RECURSOS PROPIOS	5.600.000,00	-	-	5.600.000,00	1.885.000,00	3.715.000,00	33,66
1.1.2.1.2	PAPELERIA	1.280.000,00	-	-	1.280.000,00	-	1.280.000,00	-
1.1.2.1.2	RECURSOS PROPIOS	1.280.000,00	-	-	1.280.000,00	-	1.280.000,00	-
1.2	TRANSFERENCIAS	-	81.547.094,00	-	81.547.094,00	81.547.094,00	-	100,00
1.2.1	DE NIVEL NACIONAL	-	81.547.094,00	-	81.547.094,00	81.547.094,00	-	100,00
1.2.1.1	SGP POR GRATUIDAD CONPES	-	81.547.094,00	-	81.547.094,00	81.547.094,00	-	100,00
1.2.1.1	SGP GRATUIDAD	-	81.547.094,00	-	81.547.094,00	81.547.094,00	-	100,00
1.2.2	DEL NIVEL MUNICIPAL	-	-	-	-	-	-	-
1.3	RECURSOS DE CAPITAL	17.018.132,00	-	860.284,00	16.157.848,00	15.765.171,92	392.676,08	97,57
1.3.1	SUPERAVIT FISCAL DE LA VIGENCIA ANTERIOR	16.418.132,00	-	860.284,00	15.557.848,00	15.557.848,00	-	100,00
1.3.1	RECURSOS DE BALANCE SGP GRATUIDAD	12.297.238,00	-	699.351,00	11.597.887,00	11.597.887,00	-	100,00
1.3.1	RECURSOS DEL BALANCE PROPIOS	4.120.894,00	-	160.933,00	3.959.961,00	3.959.961,00	-	100,00
1.3.2	RENDIMIENTOS FINANCIEROS GRATUIDAD	300.000,00	-	-	300.000,00	204.864,55	95.135,45	68,29
1.3.2	RENDIMIENTOS FINANCIEROS PROPIOS	300.000,00	-	-	300.000,00	2.459,37	297.540,63	0,82

### COMPOSION DE LOS GASTOS VIGENCIA 2024

Es de aclarar que el ordenador del gasto el señor rector Edgar Fernando Pinzón Salcedo se encontraba en incapacidad medica en el periodo comprendido entre el mes de febrero hasta la mitad del mes de julio del presente año por lo cual se presenta una muy baja ejecución del presupuesto para este semestre

### PRESUPUESTO TOTAL APROBADO: \$105.884.942

En cuanto a los egresos o dineros invertidos a fecha de 30 de junio de 2024, se ejecutó la suma de SIETE MILLONES TRESCIENTOS DIECINUEVE MIL CUATROSCIENTOS OCHENTA PESOS MCTE (\$7.319. 480.oo), distribuidos de la siguiente manera:

### GASTOS DE FUNCIONAMIENTO

RUBRO	VALOR	
Materiales y suministros	1.560.000	21,00%
Seguros	769.548	11,00%
Servicios públicos	4.986.236	68,00%
Gastos Bancarios	3.696	0,00%
<b>TOTAL GASTOS I SEMESTRE 2024</b>	<b>7.319.480</b>	<b>100,00%</b>

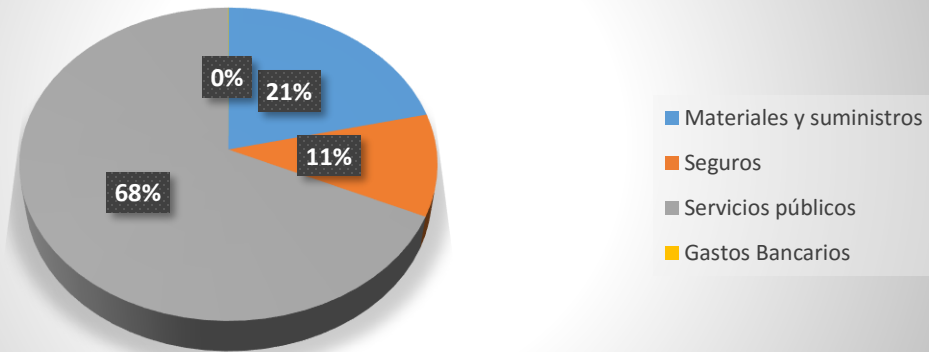


# Institución Educativa Fonquetá

Resolución Oficial No. 005740 del 23 de diciembre de 2003

NIT 832005896-3 CODIGO DANE 225175000161

## GASTOS I SEMESTRE 2024



Porcentaje de ejecución primer semestre 2024 fue del 10.69%

CODIGO RUBRO	NOMBRE RUBRO	TOTAL APROPIACION	TOTAL PAGOS	SALDO POR EJECUTAR	%EJECUTADO
2	GASTOS	105.884.942,00	11.321.355,03	94.563.586,97	10,69
2.1	FUNCIONAMIENTO	61.752.702,00	11.321.355,03	50.431.346,97	18,33
2.1.1	BIENES Y SERVICIOS	61.752.702,00	11.321.355,03	50.431.346,97	18,33
2.1.1.1	ADQUISICION DE BIENES	27.263.028,00	1.560.000,00	25.703.028,00	5,72
2.1.1.1.1	MATERIALES Y SUMINISTROS	8.548.174,00	1.560.000,00	6.988.174,00	18,25
2.1.1.1.1	RECURSOS PROPIOS	2.740.944,00	-	2.740.944,00	-
2.1.1.1.1	SGP GRATUIDAD	4.000.000,00	-	4.000.000,00	-
2.1.1.1.1	RECURSOS DE BALANCE SGP GRATUIDAD	1.807.230,00	1.560.000,00	247.230,00	86,32
2.1.1.1.2	IMPRESOS Y PUBLICACIONES	13.714.854,00	-	13.714.854,00	-
2.1.1.1.2	RECURSOS PROPIOS	2.000.000,00	-	2.000.000,00	-
2.1.1.1.2	SGP GRATUIDAD	9.714.854,00	-	9.714.854,00	-
2.1.1.1.2	RECURSOS DE BALANCE SGP GRATUIDAD	2.000.000,00	-	2.000.000,00	-
2.1.1.1.3	BIENES DE CONSUMO DURADERO	5.000.000,00	-	5.000.000,00	-
2.1.1.1.3	SGP GRATUIDAD	5.000.000,00	-	5.000.000,00	-
2.1.1.2	ADQUISICION DE SERVICIOS	34.489.674,00	9.761.355,03	24.728.318,97	28,30
2.1.1.2.1	SEGUROS	1.800.649,00	769.548,00	1.031.101,00	42,74
2.1.1.2.1	SGP GRATUIDAD	1.000.000,00	-	1.000.000,00	-
2.1.1.2.1	RECURSOS DE BALANCE SGP GRATUIDAD	800.649,00	769.548,00	31.101,00	96,12
2.1.1.2.2	SERVICIOS PUBLICOS	10.039.056,00	5.971.111,00	4.067.945,00	59,48
2.1.1.2.2	RECURSOS PROPIOS	1.039.056,00	-	1.039.056,00	-
2.1.1.2.2	SGP GRATUIDAD	5.000.000,00	1.971.111,00	3.028.889,00	39,42
2.1.1.2.2	RECURSOS DE BALANCE SGP GRATUIDAD	4.000.000,00	4.000.000,00	-	100,00
2.1.1.2.3	MANTENIMIENTO	10.000.000,00	517.000,00	9.483.000,00	5,17
2.1.1.2.3	RECURSOS PROPIOS	2.400.000,00	-	2.400.000,00	-
2.1.1.2.3	SGP GRATUIDAD	6.500.000,00	-	6.500.000,00	-
2.1.1.2.3	RECURSOS DEL BALANCE PROPIOS	500.000,00	500.000,00	-	100,00
2.1.1.2.3	RENDIMIENTOS FINANCIEROS GRATUIDAD	300.000,00	17.000,00	283.000,00	5,67
2.1.1.2.3	RENDIMIENTOS FINANCIEROS PROPIOS	300.000,00	-	300.000,00	-
2.1.1.2.4	HONORARIOS	10.800.000,00	2.500.000,00	8.300.000,00	23,15
2.1.1.2.4	SGP GRATUIDAD	5.800.000,00	-	5.800.000,00	-
2.1.1.2.4	RECURSOS DE BALANCE SGP GRATUIDAD	2.690.000,00	2.500.000,00	190.000,00	92,94
2.1.1.2.4	RECURSOS DEL BALANCE PROPIOS	2.310.000,00	-	2.310.000,00	-
2.1.1.2.5	COMUNICACION Y TRANSPORTE	1.239.067,00	-	1.239.067,00	-
2.1.1.2.5	SGP GRATUIDAD	400.000,00	-	400.000,00	-
2.1.1.2.5	RECURSOS DEL BALANCE PROPIOS	839.067,00	-	839.067,00	-
2.1.1.2.6	GASTOS BANCARIOS	610.902,00	3.696,03	607.205,97	0,61
2.1.1.2.6	RECURSOS DE BALANCE SGP GRATUIDAD	300.008,00	-	300.008,00	-
2.1.1.2.6	RECURSOS DEL BALANCE PROPIOS	310.894,00	3.696,03	307.197,97	1,19
2.2	INVERSION	44.132.240,00	-	44.132.240,00	-
2.2.1	PROYECTOS	44.132.240,00	-	44.132.240,00	-
2.2.1.01	PROY. SEMILLERO DE DANZAS	5.000.000,00	-	5.000.000,00	-
2.2.1.02	PROY. DIA DEL CAMPO	660.000,00	-	660.000,00	-
2.2.1.03	PROY. MI GRANJA LOS SERES VIVOS	3.514.500,00	-	3.514.500,00	-
2.2.1.04	PROY. FUERZA HERMES CULTURA Y PAZ	1.050.000,00	-	1.050.000,00	-
2.2.1.05	PROY. INVERSION MATEMATICAS Y CIENC	4.128.900,00	-	4.128.900,00	-
2.2.1.06	PROY. TENIS DE MESA PARA TODOS	5.491.540,00	-	5.491.540,00	-
2.2.1.07	PROY. CERRAMIENTO PREESCOLAR	3.287.300,00	-	3.287.300,00	-
2.2.1.08	PROY. APRENDER CIENCIAS SOCIALES, FIL	6.000.000,00	-	6.000.000,00	-
2.2.1.09	PROY. ACTIVIDADES CIENTIFICAS Y CULTU	15.000.000,00	-	15.000.000,00	-

### ADMINISTRACIÓN DE PLANTA FÍSICA Y RECURSOS

META: El 100% de la comunidad tendrá conocimiento de los ingresos y gastos institucionales realizados durante el año lectivo.

"Semillero de valores humanos para una formación pertinente de ciudadanos con sensibilidad social que trascienda su comunidad"

<https://iefonquetachia.edu.co/> Vereda Fonquetá Teléfonos 8624057 - 3174266977 Email: [iefonquetachia@gmail.com](mailto:iefonquetachia@gmail.com) Chia - Cundinamarca





## Institución Educativa Fonquetá

Resolución Oficial No. 005740 del 23 de diciembre de 2003

[NIT 832005896-3 CODIGO DANE 225175000161](https://niti.gov.co/nit/832005896-3)

INDICADORES	ACTIVIDAD	AVANCES
<ul style="list-style-type: none"><li>La comunidad educativa tendrá confianza de que los recursos se administran adecuadamente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>El rector y pagador publicarán a través reuniones virtuales, carteleras, o informes en asambleas generales la inversión de recursos.</li></ul>	En las reuniones virtuales y/o presenciales de Consejo Directivo se rinde un informe mensual y detallado de los ingresos y gastos, conforme a lo establecido en el decreto 4791.

Se ejecutó el 10.69 del presupuesto al finalizar el 30 de junio el año curso, dejando el 89.31% de presupuesto para gastos de funcionamiento e inversión y ser ejecutado en el segundo semestre del año 2024, Se desarrolló todo el proceso de planeación, análisis y ejecución de gastos de funcionamiento conforme al plan de compras y el flujo de caja mensuales contando con la novedad de la falta del ordenador del gasto en el primer semestre del año. Siempre contando con la aprobación de todos gastos.

Se invierte de acuerdo con las necesidades que se presentan en el día a día que permitan el funcionamiento de la institución educativa con el fin de cumplir con lo presupuestado para la vigencia 2024 y ejecución de proyectos presentados por los docentes para la respectiva vigencia.

Se cumplen todos los requisitos y lineamientos que exige la ley para la ejecución de todo gasto presentado en la institución educativa y con el conocimiento y aprobación por los integrantes del Consejo Directivo.

### TALENTO HUMANO:

**META:** El 100% de la comunidad educativa conocerá los mecanismos establecidos para la solución de los diversos conflictos que puedan presentarse entre los diferentes miembros de la institución educativa.

INDICADORES	ACTIVIDAD	AVANCES
<ul style="list-style-type: none"><li>El comité de convivencia escolar genera estrategias para fomentar la resolución de conflictos y sana convivencia escolar a partir de la Ley 1620 de 2013.</li></ul>	Comité convivencia escolar Proyecto Hermes Formación docentes Mediadores Jornada de mediación Direcciones de curso Isabelinos Camp Isabelinos Lab	Los estudiantes mediadores han fomentado prácticas para intervenir en diferentes situaciones con sus compañeros que presentan conflictos. Generando una cultura de diálogo y mediación. El comité de convivencia escolar ha avanzado significativamente en la implementación de estrategias para fomentar la resolución de conflictos y una sana convivencia escolar, en alineación con la Ley 1620 de 2013. Las actividades del Proyecto Hermes, la formación de docentes mediadores, las jornadas de mediación y las acciones del comité han demostrado ser efectivas en la mejora del ambiente escolar y la reducción de conflictos.

### 4.GESTIÓN COMUNITARIA

#### METAS: ESCUELA DE PADRES:

El objetivo de la Escuela de Familia para el año 2024 es fortalecer la alianza entre la familia y la escuela, promovida por el Ministerio de Educación Nacional (MEN). Con esta iniciativa, se busca fomentar una colaboración activa y continua entre padres y docentes, para crear un entorno educativo integral que apoye el desarrollo emocional, social y académico de los estudiantes. Esta alianza pretende empoderar a las familias en su rol educativo, proporcionando herramientas y espacios de diálogo que contribuyan al bienestar y éxito de los estudiantes en su proceso formativo.

"Semillero de valores humanos para una formación pertinente de ciudadanos con sensibilidad social que trascienda su comunidad"

<https://iefonquetachia.edu.co/> Vereda Fonquetá Teléfonos 8624057 - 3174266977 Email: [iefonquetachia@gmail.com](mailto:iefonquetachia@gmail.com) Chía - Cundinamarca



# Institución Educativa Fonquetá

Resolución Oficial No. 005740 del 23 de diciembre de 2003

[NIT 832005896-3 CODIGO DANE 225175000161](https://niti.gov.co/nit/832005896-3-CODIGO-DANE-225175000161)

INDICADORES	ACTIVIDAD	AVANCES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participan el 70% de los padres de familia en el proyecto de escuela de padres.</li> <li>Se comprobará la asistencia de por lo menos del porcentaje de los padres en el proyecto de escuela de padres en los talleres y capacitación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realizó el primer ciclo de escuela de padres desde que incluye desde preescolar hasta el grado 11°</li> <li>Monitorear y evaluar el seguimiento al proceso de escuelas de familia, registrando la asistencia y participación de los padres de familia y/o acudientes en cada sesión. Este seguimiento permitirá identificar áreas de mejora y asegurar que se cumpla con los objetivos planteados, promoviendo una participación efectiva y constante en el proceso educativo.</li> <li>Fomentar la necesidad de que los padres de familia y/o acudientes cumplan la asistencia, asegurando que su participación sea activa y que se cumplan las metas establecidas en el plan de trabajo de la escuela de familia para el 2024.</li> </ul>	<p>Recordamos que de acuerdo con el Manual de Convivencia se adquiere el compromiso de participar en las actividades programadas por la Institución. Por lo anterior, se llevará un control estricto de asistencia. Por favor sean muy puntuales. Orientación Escolar</p>

## CRONOGRAMA ESCUELA DE PADRES DESARROLLADO PRIMER SEMETRE 2024

**METAS:** Esta meta busca establecer un ritmo constante de encuentros durante el año académico, asegurando que los padres y tutores participen activamente en el desarrollo integral de los estudiantes. Al programar tres sesiones, se facilita un espacio continuo de diálogo, formación y colaboración, que refuerza la alianza entre la familia y la escuela, y permite un seguimiento más cercano al progreso y bienestar de los estudiantes.



# Institución Educativa Fonquetá

Resolución Oficial No. 005740 del 23 de diciembre de 2003

NIT 832005896-3 CODIGO DANE 225175000161

INDICADORES	ACTIVIDAD	AVANCES																																																																																																
<p>El 70% de los padres a las escuelas de padres programadas y/o realizan asistencia de recuperación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar tres escuelas de familia durante el año académico, con el propósito de fortalecer la comunicación y cooperación entre padres, tutores y docentes, abordando temas clave para el desarrollo integral de los estudiantes y fomentando el compromiso de las familias en el proceso educativo.</li> <li>Implementar una escuela de recuperación, dirigida a los padres y acudientes que no hayan asistido a las sesiones programadas, garantizando que todos los miembros de la comunidad educativa puedan participar y cumplir con la obligatoriedad de asistencia.</li> </ul>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>ATENCIÓN DELBARRIO NICK DAYANA</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>BARBERA CAMARGO SALOME</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>BLANCO MAZA SOPHIA VALENTINA</td><td>irregular</td></tr> <tr><td>4</td><td>BORDA MENDIETA JHON MARIBEL</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>BORJA SALGADO EMELY SOFIA</td><td>En casa</td></tr> <tr><td>6</td><td>BUTRAGO BELTRAN JOSE DAVID</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>CALDERON GLATAME JUAN ANGEL</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>CIACON VILLANUEVA ADRIANNYS ISABEL</td><td>Adriana Chacon Villanueva</td></tr> <tr><td>9</td><td>CORREA MONTENEGRO SMITH SANTIAGO</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>CRISTIANI PEREZ RIVAN DANIELA CAROLINA</td><td>Sandra Wilena Prieta Chama</td></tr> <tr><td>11</td><td>DEAZ SOSA DIEGO ALEJANDRO</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>GARCIA GONZALEZ KEVIN SAMUEL</td><td>Alvaro Gonzalez Murat</td></tr> <tr><td>13</td><td>HENAO NIETO SARA YULIETH</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>HERNANDEZ GALVAN MATEO</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>HERNANDEZ RODRIGUEZ WILBERDINE</td><td>Yamir Calderon 902 Yvelidis Rodriguez (reserv)</td></tr> <tr><td>16</td><td>LOPEZ CASALLAS VALLOLET LUCIANA</td><td>Paula Andrea Casalla Momo</td></tr> <tr><td>17</td><td>OSORIO ARRIERO EVANGELINE ANDREA</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>PACHON GARCES NADMY</td><td>Juan David Pachon Pape</td></tr> <tr><td>19</td><td>PALLARES ROSAS EMILYETH</td><td>Belzady Hoyca (tia)</td></tr> <tr><td>20</td><td>PAKKA MURICA EMELI VICTORIA</td><td></td></tr> <tr><td>21</td><td>PEREZ DOMINGUEZ EVAN LEANDRO</td><td></td></tr> <tr><td>22</td><td>PUCHEZ APONTE ARIANZA VALENTINA</td><td>Estudiante retirado en 2024-03-20</td></tr> <tr><td>23</td><td>QUITAN ROSAS JAYDEN ALEXANDER</td><td></td></tr> <tr><td>24</td><td>RANGEL OSPINO SEBASTIAN</td><td>Jean Carlos Fuentes</td></tr> <tr><td>25</td><td>RIVERA VASQUEZ MAURO ANDRES</td><td>Nelson Rodriguez "Papa"</td></tr> <tr><td>26</td><td>RODRIGUEZ MATEO</td><td>Don Gilz "Papito"</td></tr> <tr><td>27</td><td>RODRIGUEZ CASTRO DOMINIK MATTHIAS</td><td>Max Rodriguez "Mami"</td></tr> <tr><td>28</td><td>RODRIGUEZ PADILLA DEIVER</td><td>Estudiante retirado en 2024-03-18</td></tr> <tr><td>29</td><td>RUIZ NAVARRO JHON KEINER</td><td></td></tr> <tr><td>30</td><td>SALAZAR BLANCO MIRELLYS VIVIANA</td><td></td></tr> <tr><td>31</td><td>TAMBROY VILCET JOSE ESTEBAN</td><td>Estudiante retirado en 2024-03-13</td></tr> </tbody> </table>	No.	ESTUDIANTES	OBSERVACIONES	1	ATENCIÓN DELBARRIO NICK DAYANA		2	BARBERA CAMARGO SALOME		3	BLANCO MAZA SOPHIA VALENTINA	irregular	4	BORDA MENDIETA JHON MARIBEL		5	BORJA SALGADO EMELY SOFIA	En casa	6	BUTRAGO BELTRAN JOSE DAVID		7	CALDERON GLATAME JUAN ANGEL		8	CIACON VILLANUEVA ADRIANNYS ISABEL	Adriana Chacon Villanueva	9	CORREA MONTENEGRO SMITH SANTIAGO		10	CRISTIANI PEREZ RIVAN DANIELA CAROLINA	Sandra Wilena Prieta Chama	11	DEAZ SOSA DIEGO ALEJANDRO		12	GARCIA GONZALEZ KEVIN SAMUEL	Alvaro Gonzalez Murat	13	HENAO NIETO SARA YULIETH		14	HERNANDEZ GALVAN MATEO		15	HERNANDEZ RODRIGUEZ WILBERDINE	Yamir Calderon 902 Yvelidis Rodriguez (reserv)	16	LOPEZ CASALLAS VALLOLET LUCIANA	Paula Andrea Casalla Momo	17	OSORIO ARRIERO EVANGELINE ANDREA		18	PACHON GARCES NADMY	Juan David Pachon Pape	19	PALLARES ROSAS EMILYETH	Belzady Hoyca (tia)	20	PAKKA MURICA EMELI VICTORIA		21	PEREZ DOMINGUEZ EVAN LEANDRO		22	PUCHEZ APONTE ARIANZA VALENTINA	Estudiante retirado en 2024-03-20	23	QUITAN ROSAS JAYDEN ALEXANDER		24	RANGEL OSPINO SEBASTIAN	Jean Carlos Fuentes	25	RIVERA VASQUEZ MAURO ANDRES	Nelson Rodriguez "Papa"	26	RODRIGUEZ MATEO	Don Gilz "Papito"	27	RODRIGUEZ CASTRO DOMINIK MATTHIAS	Max Rodriguez "Mami"	28	RODRIGUEZ PADILLA DEIVER	Estudiante retirado en 2024-03-18	29	RUIZ NAVARRO JHON KEINER		30	SALAZAR BLANCO MIRELLYS VIVIANA		31	TAMBROY VILCET JOSE ESTEBAN	Estudiante retirado en 2024-03-13
No.	ESTUDIANTES	OBSERVACIONES																																																																																																
1	ATENCIÓN DELBARRIO NICK DAYANA																																																																																																	
2	BARBERA CAMARGO SALOME																																																																																																	
3	BLANCO MAZA SOPHIA VALENTINA	irregular																																																																																																
4	BORDA MENDIETA JHON MARIBEL																																																																																																	
5	BORJA SALGADO EMELY SOFIA	En casa																																																																																																
6	BUTRAGO BELTRAN JOSE DAVID																																																																																																	
7	CALDERON GLATAME JUAN ANGEL																																																																																																	
8	CIACON VILLANUEVA ADRIANNYS ISABEL	Adriana Chacon Villanueva																																																																																																
9	CORREA MONTENEGRO SMITH SANTIAGO																																																																																																	
10	CRISTIANI PEREZ RIVAN DANIELA CAROLINA	Sandra Wilena Prieta Chama																																																																																																
11	DEAZ SOSA DIEGO ALEJANDRO																																																																																																	
12	GARCIA GONZALEZ KEVIN SAMUEL	Alvaro Gonzalez Murat																																																																																																
13	HENAO NIETO SARA YULIETH																																																																																																	
14	HERNANDEZ GALVAN MATEO																																																																																																	
15	HERNANDEZ RODRIGUEZ WILBERDINE	Yamir Calderon 902 Yvelidis Rodriguez (reserv)																																																																																																
16	LOPEZ CASALLAS VALLOLET LUCIANA	Paula Andrea Casalla Momo																																																																																																
17	OSORIO ARRIERO EVANGELINE ANDREA																																																																																																	
18	PACHON GARCES NADMY	Juan David Pachon Pape																																																																																																
19	PALLARES ROSAS EMILYETH	Belzady Hoyca (tia)																																																																																																
20	PAKKA MURICA EMELI VICTORIA																																																																																																	
21	PEREZ DOMINGUEZ EVAN LEANDRO																																																																																																	
22	PUCHEZ APONTE ARIANZA VALENTINA	Estudiante retirado en 2024-03-20																																																																																																
23	QUITAN ROSAS JAYDEN ALEXANDER																																																																																																	
24	RANGEL OSPINO SEBASTIAN	Jean Carlos Fuentes																																																																																																
25	RIVERA VASQUEZ MAURO ANDRES	Nelson Rodriguez "Papa"																																																																																																
26	RODRIGUEZ MATEO	Don Gilz "Papito"																																																																																																
27	RODRIGUEZ CASTRO DOMINIK MATTHIAS	Max Rodriguez "Mami"																																																																																																
28	RODRIGUEZ PADILLA DEIVER	Estudiante retirado en 2024-03-18																																																																																																
29	RUIZ NAVARRO JHON KEINER																																																																																																	
30	SALAZAR BLANCO MIRELLYS VIVIANA																																																																																																	
31	TAMBROY VILCET JOSE ESTEBAN	Estudiante retirado en 2024-03-13																																																																																																

**Metas:** Facilitar el ingreso, acceso y permanencia a la Institución educativa del 100% de los estudiantes caracterizados desde el enfoque de diversidad equidad e inclusión.

INDICADORES	ACTIVIDAD	AVANCES																																																																																																																																																																														
<p>El 100% de los estudiantes con enfoque de diversidad, equidad e inclusión serán atendidos con el enfoque diferencial, en los procesos de adaptación y flexibilización curricular.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación con docentes empalme casos de Diversidad e inclusión pertenecientes a Lápices de Colores Comité de inclusión de la IE.</li> <li>Seguimiento al proceso de desarrollo de PIAR para los estudiantes.</li> <li>Actualización y socialización permanente de listados de estudiantes de Lápices de Colores</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre Completo</th> <th>Curso</th> <th>Bo</th> <th>Rata</th> <th>Caracterización</th> <th>CLUSIVA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>601</td><td>Para 1</td><td>Seguimiento</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>601</td><td>Para 2</td><td>Seguimiento</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>601</td><td>Para 1</td><td>Tratamiento Apoyo</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>601</td><td>Para 1</td><td>Disfuncional</td><td></td><td>Intelectual</td><td>Atención</td></tr> <tr><td>602</td><td>Para 1</td><td>Disfuncional</td><td></td><td>Intelectual</td><td></td></tr> <tr><td>602</td><td>Para 1</td><td>Tratamiento Apoyo</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>602</td><td>Para 1</td><td>Disfuncional</td><td></td><td>Física movilidad</td><td></td></tr> <tr><td>701</td><td>Para 1</td><td>Disfuncional</td><td></td><td>Intelectual</td><td></td></tr> <tr><td>701</td><td>Para 1</td><td>Disfuncional</td><td></td><td>Intelectual</td><td></td></tr> <tr><td>701</td><td>Para 1</td><td>Disfuncional</td><td></td><td>Múltiple</td><td></td></tr> <tr><td>701</td><td>Para 1</td><td>Disfuncional</td><td></td><td>Intelectual</td><td></td></tr> <tr><td>701</td><td>Para 1</td><td>Disfuncional</td><td></td><td>Psico-social TEA</td><td></td></tr> <tr><td>701</td><td>Para 1</td><td>Tratamiento Apoyo</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>701</td><td>Para 1</td><td>Disfuncional</td><td></td><td>Física movilidad</td><td></td></tr> <tr><td>701</td><td>Para 1</td><td>Tratamiento Apoyo</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>802</td><td>Para 1</td><td>Tratamiento Apoyo</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>802</td><td>Para 1</td><td>Disfuncional</td><td></td><td>Psico-social</td><td></td></tr> <tr><td>901</td><td>Para 1</td><td>Disfuncional</td><td></td><td>Múltiple</td><td></td></tr> <tr><td>901</td><td>Para 1</td><td>Tratamiento Apoyo</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1002</td><td>Para 1</td><td>Seguimiento</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1001</td><td>Para 1</td><td>Tratamiento Apoyo</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1001</td><td>Para 1</td><td>Disfuncional</td><td></td><td>Psico-social</td><td></td></tr> <tr><td>1001</td><td>Para 1</td><td>Disfuncional</td><td></td><td>Intelectual</td><td></td></tr> <tr><td>1001</td><td>Para 1</td><td>Disfuncional</td><td></td><td>Visual</td><td></td></tr> <tr><td>1001</td><td>Para 1</td><td>Disfuncional</td><td></td><td>Física movilidad</td><td></td></tr> <tr><td>1001</td><td>Para 1</td><td>Disfuncional</td><td></td><td>Intelectual</td><td></td></tr> <tr><td>1001</td><td>Para 1</td><td>Tratamiento Apoyo</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1001</td><td>Para 1</td><td>Disfuncional</td><td></td><td>Psico-social</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Nombre Completo	Curso	Bo	Rata	Caracterización	CLUSIVA	601	Para 1	Seguimiento				601	Para 2	Seguimiento				601	Para 1	Tratamiento Apoyo				601	Para 1	Disfuncional		Intelectual	Atención	602	Para 1	Disfuncional		Intelectual		602	Para 1	Tratamiento Apoyo				602	Para 1	Disfuncional		Física movilidad		701	Para 1	Disfuncional		Intelectual		701	Para 1	Disfuncional		Intelectual		701	Para 1	Disfuncional		Múltiple		701	Para 1	Disfuncional		Intelectual		701	Para 1	Disfuncional		Psico-social TEA		701	Para 1	Tratamiento Apoyo				701	Para 1	Disfuncional		Física movilidad		701	Para 1	Tratamiento Apoyo				802	Para 1	Tratamiento Apoyo				802	Para 1	Disfuncional		Psico-social		901	Para 1	Disfuncional		Múltiple		901	Para 1	Tratamiento Apoyo				1002	Para 1	Seguimiento				1001	Para 1	Tratamiento Apoyo				1001	Para 1	Disfuncional		Psico-social		1001	Para 1	Disfuncional		Intelectual		1001	Para 1	Disfuncional		Visual		1001	Para 1	Disfuncional		Física movilidad		1001	Para 1	Disfuncional		Intelectual		1001	Para 1	Tratamiento Apoyo				1001	Para 1	Disfuncional		Psico-social	
Nombre Completo	Curso	Bo	Rata	Caracterización	CLUSIVA																																																																																																																																																																											
601	Para 1	Seguimiento																																																																																																																																																																														
601	Para 2	Seguimiento																																																																																																																																																																														
601	Para 1	Tratamiento Apoyo																																																																																																																																																																														
601	Para 1	Disfuncional		Intelectual	Atención																																																																																																																																																																											
602	Para 1	Disfuncional		Intelectual																																																																																																																																																																												
602	Para 1	Tratamiento Apoyo																																																																																																																																																																														
602	Para 1	Disfuncional		Física movilidad																																																																																																																																																																												
701	Para 1	Disfuncional		Intelectual																																																																																																																																																																												
701	Para 1	Disfuncional		Intelectual																																																																																																																																																																												
701	Para 1	Disfuncional		Múltiple																																																																																																																																																																												
701	Para 1	Disfuncional		Intelectual																																																																																																																																																																												
701	Para 1	Disfuncional		Psico-social TEA																																																																																																																																																																												
701	Para 1	Tratamiento Apoyo																																																																																																																																																																														
701	Para 1	Disfuncional		Física movilidad																																																																																																																																																																												
701	Para 1	Tratamiento Apoyo																																																																																																																																																																														
802	Para 1	Tratamiento Apoyo																																																																																																																																																																														
802	Para 1	Disfuncional		Psico-social																																																																																																																																																																												
901	Para 1	Disfuncional		Múltiple																																																																																																																																																																												
901	Para 1	Tratamiento Apoyo																																																																																																																																																																														
1002	Para 1	Seguimiento																																																																																																																																																																														
1001	Para 1	Tratamiento Apoyo																																																																																																																																																																														
1001	Para 1	Disfuncional		Psico-social																																																																																																																																																																												
1001	Para 1	Disfuncional		Intelectual																																																																																																																																																																												
1001	Para 1	Disfuncional		Visual																																																																																																																																																																												
1001	Para 1	Disfuncional		Física movilidad																																																																																																																																																																												
1001	Para 1	Disfuncional		Intelectual																																																																																																																																																																												
1001	Para 1	Tratamiento Apoyo																																																																																																																																																																														
1001	Para 1	Disfuncional		Psico-social																																																																																																																																																																												

"Semillero de valores humanos para una formación pertinente de ciudadanos con sensibilidad social que trascienda su comunidad"

<https://iefonquetachia.edu.co/> Vereda Fonquetá Teléfonos 8624057 - 3174266977 Email: [iefonquetachia@gmail.com](mailto:iefonquetachia@gmail.com) Chia - Cundinamarca





# Institución Educativa Fonquetá

Resolución Oficial No. 005740 del 23 de diciembre de 2003

[NIT 832005896-3 CODIGO DANE 225175000161](https://niti.gov.co/nit/832005896-3-CODIGO-DANE-225175000161)

## ¿QUESE PROYECTA A FUTURO EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO?

Énfasis de Política Educativa	Nombre del Indicador	Descriptor de indicadores	Forma de cálculo o pregunta a responder	Periodicidad para medir indicadores
Cierre de brechas	Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad (1) <b>100 %</b>	Mide la participación Porcentual de estudiantes matriculados en el establecimiento educativo oficial beneficiados con gratuidad	= 100%	Semestral
	Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia ( )	Estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia como los de alimentación y/o transporte entre otros, en los establecimientos Educativos oficiales. Transporte= 7	(Número total de Población en edad escolar en condición de vulnerabilidad beneficiaria de algún programa de permanencia/ número total de población en edad escolar en condiciones de vulnerabilidad $7/827*100=0.8\%$	Semestral
Calidad		Refrigerio industrializado y/o alimentación escolar preparado en sitio ALIMENTACIÓN = 827	matriculada x 100  Alimentación $827/827*100 = 100\%$	Semestral
	Porcentaje de alumnos con discapacidad escolarizados	Mide la participación Porcentual de estudiantes con discapacidad matriculados en el establecimiento educativo oficial.  26 estudiantes	(Número total de alumnos con discapacidad escolarizados/ total de niños en edad escolar con discapacidad) x 100 $26/26*100 = 100\%$	Semestral



## Institución Educativa Fonquetá

Resolución Oficial No. 005740 del 23 de diciembre de 2003

[NIT 832005896-3 CODIGO DANE 225175000161](https://niti.gov.co/nit/832005896-3)

Tasa de deserción intra anual en preescolar básica y media 1%	Mide el número de alumnos que una vez se han matriculado en un grado escolar de la Básica o Media, abandonan el estudio antes de finalizar el año lectivo. 8.27 estudiantes	(Alumnos que desertan antes de finalizar el año lectivo n / Alumnos matriculados en el año lectivo n) X100 EJEMPLO 8.27/827X100 =1%	Semestral
Porcentaje de educadores participando en el plan de formación	Mide el porcentaje de educadores que participan en el plan de formación de docentes que busca mejorar sus competencias. 34 docentes 3 directivos	(Número de educadores que participa en prácticas en el plan de formación de docentes para el desarrollo de competencias básicas/ número total de educadores de EE oficial) X100 37/37 *100 =100	Semestral
Porcentaje de padres de familia que participan en actividades programadas por el establecimiento Educativo.	Mide el porcentaje de padres de familia que participan en las actividades programadas por el establecimiento educativo. 70%	(Número total de padres de familia que participan en actividades programadas / número total de padres de familia de la Institución)	Eventual
Número de estudiantes promedio por computador en el establecimiento educativo	Mide el total de PC, reportados por el establecimiento Educativo en relación con la matrícula total por establecimiento validada por el Ministerio de Educación Nacional a través del sistema de información de la Resolución 166. 86 equipos con internet	Número de estudiantes matriculados en el EE / Total de computadores educativos en funcionamiento en el EE 86 / 827 X 100= 10.39 %	Semestral
Porcentaje de matrícula con acceso a internet	Mide el porcentaje de la matrícula conectada a internet en relación con la matrícula total del EE validada por el Ministerio de educación Nacional.	(Número total de alumnos del establecimiento que se benefician con acceso a internet / Número total de alumnos matriculados en el EE) x 100 827/827X100=100%	Semestral

Innovación  
pertinencia




## Institución Educativa Fonquetá

Resolución Oficial No. 005740 del 23 de diciembre de 2003

[NIT 832005896-3 CODIGO DANE 225175000161](https://niti.gov.co/niti/ver.faces?_af=832005896-3_CODIGO_DANE_225175000161)

Modelo  
de gestión

Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de gasto	Compromisos ejecutados sobre el total del presupuesto aprobado para la vigencia.	(Pagos ejecutados /recursos totales) x 100 \$11.321.355 /105.884.942 x 100 =10.69%	Semestral
Porcentaje de cumplimiento del Plan de mejoramiento institucional	83%	(Número de acciones de mejoramiento cumplidas/ números de acciones de mejoramiento programadas) 100/120*100 = 10%	Semestral

  
**ELISANDRA PÉREZ QUINTERO**  
**RECTORA (E)**  
**I.E. FONQUETÁ**